

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификации выпускника:

слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля

Нормативный срок освоения ОПОП ППКРС
на базе основного общего образования – **10 месяцев**

Форма обучения – **очная**
Профиль- **технический**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж транспортных технологий»

«_10_»_06. 2022 г.



СОГЛАСОВАНО



Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016 г. N 44800) с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (регистрационный номер: 23.01.17.-180119, дата регистрации в реестре: 19.01.2018г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. (Регистрационный N 44946), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н; передового международного опыта движения WSI/WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (техническое описание) и интересов работодателей.

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО ПКТТ

Разработчики:

Бобков Н.Ю., заместитель директора по учебной работе
Некрасова И.А., председатель УМО, преподаватель
профессионального учебного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ ПО « Пензенский колледж транспортных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 г.

Срок получения СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования 10 месяцев .

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа , так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Программой предусмотрено проведение Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учреждение, реализующее программу: ГАПОУ ПО « Пензенский колледж транспортных технологий»

Срок реализации программы: 10 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ ПО « Пензенский колледж транспортных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 г.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

В учебный план программы включены разделы: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

В учебном плане определена квалификационная структура профессии, срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения предметов, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Лабораторные и практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник колледжа.

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобиля;
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации,
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ООО «Автолоцман-М»
(место работы)

ген. директор
(занимаемая должность) (подпись)

Гавриленко
(инициалы, фамилия)



Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее - ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный №33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года №968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020г № 885/390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», от 20 июня 2017 года №ТС-194/08.

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 сентября 2022 г. № 05-1566 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г.»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель разработки образовательной программы

Создание условий для подготовки высококвалифицированного конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда в сфере транспорта

2.2. Назначение образовательной программы

Образовательная программа предназначена для осуществления образовательной деятельности при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.3. Особенности образовательной программы

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура; учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов.

2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы и присваиваемые квалификации

Форма обучения – очная, срок обучения - 10 месяцев;

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории.

2.5. Распределение обязательной и вариативной части программы
Обязательная часть программы составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда региона и международных стандартов, возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

2.6. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по очной форме обучения составляет: - максимальная учебная нагрузка: 1476 часов, включающая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,

- обучение всего по циклам: 26 недель,
- промежуточная аттестация: 1 неделя,
- государственная итоговая аттестация: 1 неделя,
- учебная и производственная практика: 13 недель.

2.7 Организация практики студентов

Обязательной частью образовательной программы является практикоориентированная подготовка студентов. Практика в колледже, это часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента, его индивидуальных возможностей.

В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств рабочего, является

инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики. Видами практики обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО, являются: - учебная практика, производственная практика. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по основным видам деятельности для

последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

В колледже созданы необходимые условия для проведения практики: - нормативно-правовые; - методические; - организационные; - информационные; - кадровые; - экспертные. Все виды практик проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов). Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют руководители (работодатели) организаций социальных партнеров. В колледже сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями – базами практик - социальными партнерами и потенциальными работодателями.

Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

2.8. Требования к абитуриенту Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем должен предоставить документ установленного государственного образца: **аттестат об основном общем образовании**

2.9. Основные пользователи образовательной программы Основными пользователями образовательной программы являются- преподаватели ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий », - мастера производственного обучения; - студенты; - администрация; - органы коллективного управления колледжом: студенческий совет; - абитуриенты и их родители; - работодатели.

2.10 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденным с учетом включаемых в примерную образовательную программу (далее -ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитания.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименования основных видов деятельности | Наименования профессиональных модулей | Сочетания квалификаций Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля |
|---|--|---|
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | осваивается |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | Техническое обслуживание автотранспорта | осваивается |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Текущий ремонт различных типов автомобилей | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |

| | | |
|--------------|--|--|
| | деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| <p>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p> | <p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p> | <p>Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p> |
| | | <p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> |
| | | <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p> |
| | | <p>Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> |
| | | <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> |
| | | <p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p> |
| | | <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> |
| | | <p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> |
| | | <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> |
| | | <p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p> |
| | | <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> |
| | | <p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> |
| | <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> |
| | | <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> |
| | | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> |
| | | <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> |
| <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование,</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> |
| | | <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p> |
| | <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> |
| | | <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> |
| | | <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> |
| | | <p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> |
| | <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p> | <p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> |
| | | <p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> |
| | | <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> |
| <p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p> | <p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> |
| | | <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> |
| | | <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> |
| | | <p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> |
| | | <p>Умения: Управлять автомобилем</p> |
| | | <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> |
| | | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> |
| | | <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> |
| | | <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> |
| | | <p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> |
| | | <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> |
| | | <p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> |
| | | <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> |
| | <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> |
| | | <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p> | <p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> | |
| | | <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> | |
| | | <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> | |
| | | | <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> |
| | | | <p>Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> |
| | | | <p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> |
| | | | <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> |
| | | | <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> |
| | | | <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> |
| | | | <p>Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> |
| | | | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p> |
| | <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> |
| | | <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> |
| | | <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> |
| | | <p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> |
| | | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> |
| | | <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> |
| | | <p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> |
| | | <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | электрических и электронных систем. |
| | ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. | Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. |
| | | Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование |
| Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. | | |
| | | Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |
| | | Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| | | Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | | Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | | Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | | Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
| | | Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий |
| | | Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля деталей</p> |
| | | <p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> |
| | | <p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> |
| | | <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p> |
| | <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> |
| | | <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> |
| | | <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> |
| | | <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> |
| | | <p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> |
| | | <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> |
| | | <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p> |
| | <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p> | <p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> |
| | | <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> |
| | | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> |
| | | <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> |
| | | <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> |
| | | <p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> |
| | | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования к контролю деталей</p> |
| | | <p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p> |
| | | <p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p> |
| | | <p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p> |
| | | <p>Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p> |
| | | <p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p> |

СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин. Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько

ПК. Вид деятельности: **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Спецификация 1.1. ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

| Действия | Умения | Знания |
|--|--|--|
| Приемка и подготовка автомобиля к диагностике | Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию | Технические характеристики и особенности конструкции обслуживаемых автомобилей. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
| Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) | Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. | Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
| Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей | Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов |
| Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей | Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей | Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. | Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Предельные величины износов их деталей и сопряжений. |
| Оформление диагностической карты автомобиля | Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля | Технические документы на приёмку автомобиля. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей |

Материально-технические ресурсы: учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей, автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением.

Диагностическое оборудование: инструменты, комплект диагностического оборудования, тумба инструментальная, лампа переносная.

Спецификация 1.2. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

| Действия | Умения | Знания |
|--|--|--|
| Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам | Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов, аппаратов и механизмов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. | Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство, работу и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. |
| Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей | Выбирать методы диагностики, необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. | Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
| Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей | Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей | Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобиля |
| <p>Материально-технические ресурсы: автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер.</p> <p>Диагностическое оборудование: приборы для проверки, испытательные и демонстрационные стенды, инструменты,</p> | | |

Спецификация 1.3 ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

| Действия | Умения | Знания |
|---|--|---|
| <p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> | <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> | <p>Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.</p> |
| <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> | <p>Выбирать методы диагностики, необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> | <p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> | <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.</p> |

Материально-технические ресурсы: автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер. Подъемник, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления рабочих жидкостей, стетоскоп, эндоскоп, приборы проверки

Спецификация 1.4. ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

| Действия | Умения | Знания |
|--|--|--|
| <p align="center">Диагностика</p> <p>технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> | <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> | <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p> |
| <p align="center">Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Выбирать методы диагностики, необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> |
| <p align="center">Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> |

Материально-технические ресурсы: автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер. Подъемник, тележка инструментальная, стенд для проверки углов установки колес, вибростенд, люфтомер, шиномонтажный и балансировочный стенд

Спецификация 1.5. ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

| Действия | Умения | Знания |
|---|---|---|
| <p align="center">Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по</p> | <p>Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин, салонов и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> | <p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> |

| | | |
|---|--|---|
| внешним признакам | | |
| Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей | Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей | Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности, дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений. | Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей |
| Материально-технические ресурсы: автомобиль, подъемник, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для измерения зазоров кузовных элементов, диагностический сканер, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер | | |

Вид деятельности: **Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**

ПМ 2. Техническое обслуживание автомобильного транспорта

Спецификация 2.1. ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

| Действия | Умения | Знания |
|--|--|--|
| Приём автомобиля на техническое обслуживание | Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
| Перегон автомобиля в зону технического обслуживания | Управлять автомобилем | Правила дорожного движения, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
| Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных | Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентами автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок. Использование эксплуатационных материалов. | Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. |

| | | |
|--|--|--|
| двигателей | | Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. |
| Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации | Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряд-заказа на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе | Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. |
| Материально-технические ресурсы: учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей. Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением. Подъемник, маслосборная установка, инструментальная тележка, компрессор, набор съемников для фильтров, набор щупов и контрольных приборов | | |

Спецификация 2.2. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

| Действия | Умения | Знания |
|--|--|---|
| Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей | Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными и диагностическими приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания. Проверка состояния электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных элементов | Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
| Материально-технические ресурсы: автомобиль, диагностическое оборудование с необходимым программным обеспечением, приборы и инструменты: испытательные стенды, пускозарядное устройство, набор аккумуляторщика. | | |

Спецификация 2.3. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

| Действия | Умения | Знания |
|-------------------------------|--|--|
| Выполнение регламентных работ | Безопасной высоко качественно выполнять регламентные работ по разным видам технического обслуживания: проверка | Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения, перечней |

| | | |
|--|---|---|
| работ технических | состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать необходимые | регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности |
| обслуживаний автомобильных трансмиссий | эксплуатационные материалы. | регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Свойства эксплуатационных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |

Материально-технические ресурсы: автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для выполнения технического обслуживания.

Диагностическое оборудование с необходимым программным обеспечением, телескопическая стойка, маслосборная установка, масляный нагнетатель

Спецификация 2.4. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

| Действия | Умения | Знания |
|--|--|---|
| Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей | Безопасное и высококачественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка Состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. | Устройства и принципа действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |

Материально-технические ресурсы: автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, стенд для проверки и регулировки углов установки колес, компрессор, шиномонтажный и балансировочный стенды, диагностическое оборудование с необходимым программным обеспечением.

Спецификация 2.5. ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

| Действия | Умения | Знания |
|---|--|---|
| Выполнение регламентных работ технического обслуживания автомобильных кузовов | Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Выбор эксплуатационных материалов. | Устройства автомобильных кузовов, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. |

Материально-технические ресурсы: автомобиль, пост мойки, инструментальная тележка, краскопульт, пылесос, полировальная машина, расходные материалы.

Вид деятельности: **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**

ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Спецификация 3.1. ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

| Действия | Умения | Знания |
|--|--|---|
| Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта | Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование | Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержания учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей | Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Работать с каталогами деталей. Выбирать и пользоваться инструмент и приспособления для слесарных работ | Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, структуру каталогов деталей. |
| Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | Выполнять метрологическую поверку средств измерений Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
| Замена деталей и узлов систем и механизмов двигателя | Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Соблюдать безопасные условия труда. | Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> | <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> | <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технологию диагностики двигателей.</p> |
| <p>Материально-технические ресурсы: автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для разборки-сборки двигателя, комплект инструмента и приспособлений.</p> <p>Диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, приборы компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, компрессометр, стетоскоп, эндоскоп, газоанализатор, осциллограф, стробоскоп, комплекты для замера давления в системе смазки и системе питания, тумба инструментальная, лампа переносная</p> | | |

Спецификация 3.2 ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля

| Действия | Умения | Знания |
|--|--|--|
| <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> | <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> | <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электронных устройств. Содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации оборудования.</p> |
| <p>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, Автомобиля.</p> | <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры Безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> | <p>Назначение и расположение на автомобиле элементов электрооборудования. Технологические процессы разборки-сборки приборов, аппаратов, механизмов и устройств электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> |
| <p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим</p> | <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля</p> | <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных</p> |

| | | |
|---|--|---|
| инструментом и приборами. | исправности узлов и элементов электрических и электронных систем | приборов. |
| Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем | Снимать и устанавливать элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. | Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки- сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. |
| Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем | Регулировать электрические и электронные системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем | Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверок электрических и электронных систем. |
| <p>Материально-технические ресурсы: Автомобиль, приборы компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, подъемник. Диагностическое оборудование и инструменты: мультиметр, осциллограф, испытательные стенды. Пуско зарядное устройство, набор аккумуляторщика, паяльный набор.</p> | | |

Спецификация 3.3. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий

| Действия | Умения | Знания |
|--|--|---|
| Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. | Оформлять учетную документацию. Использовать технологическое оборудование | Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
| Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. | Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |

| | | |
|--|--|---|
| Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и Использование контрольно-измерительных приборов и инструментов. |
| Ремонт механизмов, замена узлов и деталей автомобильных трансмиссий. | Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. | Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для проведения контроля деталей |
| Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта | Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий | Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий. |
| Материально-технические ресурсы: автомобиль, приборы компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, пост мойки, подъемник, тумба инструментальная, комплект оборудования для диагностики АКП, телескопическая стойка, установка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель, съемники, слесарный верстак, тиски, набор щупов, стенд тягово-динамический, стенд для обкатки КПП, стенд для балансировки. | | |

Спецификация 3.4. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

| Действия | Умения | Знания |
|---|---|--|
| Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. | Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. | Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации оборудования. |
| Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем | Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в | Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем |

| | | |
|--|---|---|
| управления автомобилей. | профессиональной деятельности. | управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и оборудования. |
| Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей | Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. | Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к техническому состоянию деталей |
| Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. | Проверять и регулировать параметры ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей | Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния системуправления автомобилей. |

Материально-технические ресурсы: автомобиль, ПК с ПО, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд проверки и регулировки углов установки колес, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический.

Спецификация 3.5. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов

| Действия | Умения | Знания |
|---|--|---|
| Подготовка кузова к ремонту. Оформление | Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. | Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики |

| | | |
|---|---|---|
| первичной документации для ремонта. | Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. | Лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации оборудования. Основные свойства, характеристики применяемых материалов. |
| Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы | Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда. |
| Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов. | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. | Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления. | Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы ремонта кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей |
| Окраска кузовов и деталей кузова автомобиля | Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. | Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия. |
| Контроль качества ремонта кузовов и кабин | Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку правильности установки узлов, проверку размеров и качества лакокрасочного покрытия | Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособления и оборудования. Требования к контролю, качества ремонта |

Материально-технические ресурсы: автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, принтер, пост мойки, стпель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, пост подготовки автомобиля к окраске, камера окрасочная, оборудование для подбора краски.

4.3 Личностные результаты.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |

| | |
|--|-------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 25 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 26 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 27 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 28 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 29 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России | ЛР 31 |
| Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной | ЛР 32 |

| | |
|--|--------------|
| исключительности | |
| Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве | ЛР 33 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 34 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 35 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 36 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 37 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 38 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР39 |

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс изучения |
|--|--|---|---|--|------------|------------------------|-----------------------------|
| | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | Практики | | |
| | | | Всего по дисциплинам/ МДК | В том числе, лабораторные и практические занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обязательная часть образовательной программы | | | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 402 | 382 | 214 | | 20 | 1 |
| ОП.01 | Электротехника | 36 | 34 | 12 | | 2 | 1 |
| ОП.02 | Охрана труда | 36 | 34 | 12 | | 2 | 1 |
| ОП.03 | Материаловедение | 64 | 62 | 32 | | 2 | 1 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | 50 | 46 | 34 | | 4 | 1 |
| ОП.05 | Физическая культура | 40 | 38 | 38 | | 2 | 1 |
| ОП.06 | Промышленная экология | 32 | 32 | 12 | | - | 1 |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда | 36 | 34 | 30 | | 2 | 1 |
| ОП.08 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 36 | 34 | 32 | | 2 | 1 |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 36 | 34 | 12 | | 2 | 1 |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | 36 | 34 | - | | 2 | 1 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 1038¹ | 508 | 220 | 468 | 26 | |
| ПМ.01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | 338 | 206 | 90 | 108 | 12 | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | 100 | 94 | 36 | | 6 | 1 |
| МДК.01.02 | Техническая диагностика | 62 | 58 | 28 | | 4 | 1 |

¹ В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

| | | | | | | | |
|-------------------|--|-----|-----|----|-----|---|---|
| | автомобилей | | | | | | |
| МДК.01.03 | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики | 56 | 54 | 26 | | 2 | 1 |
| УП.01.01. | Учебная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | 72 | | | 72 | - | 1 |
| ПП.01.01. | Производственная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | 36 | | | 36 | - | 1 |
| ПМ.01. ЭК | Экзамен по модулю | 12 | | | | | |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | 302 | 174 | 72 | 108 | 8 | |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание автомобилей | 72 | 70 | 26 | | 2 | 1 |
| МДК.02.02 | Техническая подготовка водителя автомобиля | 110 | 104 | 46 | | 6 | 1 |
| УП.02.01. | Учебная практика. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | 72 | | | 72 | - | 1 |
| ПП.02.01. | Производственная практика. Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | 36 | | | 36 | - | 1 |
| ПМ.02. ЭК. | Экзамен по модулю | 12 | | | | | |
| ПМ.03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | 398 | 128 | 58 | 252 | 6 | |
| МДК.03.01 | Слесарное дело и технические измерения | 36 | 34 | 18 | | 2 | 1 |
| МДК.03.02 | Ремонт автомобилей | 98 | 94 | 40 | | 4 | 1 |
| УП.03.01. | Учебная практика. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | 108 | | | 108 | - | 1 |
| ПП.03.01. | Производственная практика. Производить текущий ремонт | 144 | | | 144 | - | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|--|--|---|---|--|
| | различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | | | | | | |
| ПМ.03. ЭК. | Экзамен по модулю | 12 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | - | - | |
| Вариативная часть образовательной программы | | 288 | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена | 36 | | | | | |
| Итого: | | 1476 | | | | | |

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура и объем образовательной программы

| <u>Структура образовательной программы</u> | <u>Объем образовательной программы в академических часах</u> | |
|--|--|--------------------------|
| | <u>Обязательная часть</u> | <u>Вариативная часть</u> |
| <u>Общепрофессиональный цикл</u> | <u>180</u> | <u>222</u> |
| <u>Профессиональный цикл</u> | <u>972</u> | <u>66</u> |
| <u>Государственная итоговая аттестация</u> | <u>36</u> | |
| <u>на базе среднего общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</u> | <u>1476</u> | |

5.2. Календарный учебный график

| Индекс | Компоненты программы | 31.08.-05.09 | | | | сентябрь | | | | 30.09.-03.10 | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | 31.11.-05.12 | | | | декабрь | | | | 31.12.-02.01 | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | 31.03.-03.04. | | | | апрель | | | | 30.04.-01.05. | | | | май | | | | 31.05.-05.06 | | | | июнь | | | | Всего часов |
|------------|--|--------------|---|---|---|----------|---|---|---|--------------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|--------------|----|----|----|---------|----|----|----|--------------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|------|---------------|--|--|--|--------|--|--|--|---------------|--|--|--|-----|--|--|--|--------------|--|--|--|------|--|--|--|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | К | К | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 402 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Электротехника | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Охрана труда | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Материаловедение | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Физическая культура | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Промышленная экология | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | 1038 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | A | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | A | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

Кабинеты:

- 1.Электротехники
- 2.Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 3.Устройства автомобилей
4. Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

- 1.Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- 2.Ремонта двигателей
- 3.Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

- 1.Слесарная
- 2.Сварочная
- 3.Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - слесарно-механическим
 - диагностическим
 - кузовным
 - агрегатным
- 4.Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- 1.Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- 2.Актовый зал

1.Оснащение лабораторий

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

2. Оснащение мастерских

Мастерские:

Слесарная

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Сварочная

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,

- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- слесарно-механический

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

- диагностический

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа и клейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- **агрегатный**

- мойка агрегатов,
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

Требования к оснащённости баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

Производственная практика планируется проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.1.2. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка,

мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации

компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации

компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;

- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ООП обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3.Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .

7.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в основной программе.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и умений обучающихся, сформированность общих и профессиональных компетенций, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю обеспечивает проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю включаются представители работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Типовые задания предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Для государственной итоговой аттестации по программе на основе типовых заданий разрабатываются задания для демонстрационного экзамена.

7.1.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Нулевой (пропедевтический) – контроль знаний и умений, необходимых для изучения учебных дисциплин 1-го курса.

Входной контроль – контроль знаний и умений обучающихся по предыдущим учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, необходимых для эффективного изучения более сложной дисциплины (МДК).

Текущий контроль – отслеживание уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе устных опросов, диктантов, тестов, при выполнении лабораторных работ, практических заданий и прочее.

Рубежный контроль – контроль знаний и умений обучающихся по окончании изучения каждого раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса -контрольная работа.

Итоговый (обобщающий) контроль – контроль знаний, умений и компетенций обучающихся при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов или экзаменов (квалификационных) в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

7.1.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ОПОП СПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля уровня и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса или руководитель практики и утверждаются соответственно заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Все виды текущего контроля проводятся в соответствии с «Картой контроля образовательных результатов обучающихся по учебной дисциплине или профессиональному модулю. Критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся на первом занятии каждой дисциплины, междисциплинарного курса или в первый день практики.

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ОПОП. При наличии текущей задолженности студент не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ, выносимым на экзамены. Студент имеет возможность ликвидировать

текущие задолженности в течение семестра и экзаменационной сессии в часы консультаций преподавателей.

7.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

экзамен по дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам или МДК;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию:

дифференцированный зачет по учебной дисциплине;

дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

дифференцированный зачет по учебной / производственной практике

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии.

Для определения уровня освоения обучающимся ОПОП СПО рекомендуется применять:

– при подведении итогов по учебной/производственной практике проводится дифференцированный зачет и выставляются оценки по пятибалльной шкале;

– при проведении дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексных) также выставляются оценки по пятибалльной шкале;

– при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

принимается решение о готовности к выполнению видов профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

– демонстрационного экзамена, на котором выполняется комплексное практическое задание на рабочем месте;

защиты портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем - по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных

дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Процедура ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: демонстрационный экзамен

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для демонстрационного экзамена».

Задание для проведения демонстрационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Общее время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией в диапазоне 6 – 8 часов.

| | |
|--|-----------------------------------|
| Общее количество модулей для составления задания ДЭ | |
| Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента | Не менее 3, общим объемом 6 часов |
| Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена | 6 академических часов |
| Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем | возможно |
| Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена | 6 академических часов |

7.2.1. Порядок проведения процедуры демонстрационного экзамена

Для проведения ГИА образовательной организацией разрабатывается и утверждается Положение о ГИА с описанием порядка, структуры, заданий ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задание для демонстрационного экзамена должно состоять не менее, чем из трёх модулей из расчёта: один модуль – выполнение задания по диагностике систем управления двигателем или электрооборудования; второй модуль – механическая часть двигателя или КПП; третий модуль – гидравлические и пневматические системы, рулевое управление и ходовая часть, отопление и кондиционирование.

Проведение демонстрационного экзамена проходит в следующем порядке:

1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. (Если участник отсутствует во время инструктажа, он не допускается к экзамену)

2. Экзамен. Выполнение заданий по модулям.

В случае поломки оборудования и замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Время выполнения заданий в один день - 6 часов.

3. Подведение итогов: подсчет баллов; заполнение протокола; обобщение результатов с учетом критериев перевода в систему оценивания; объявление решения ГЭК.

7.2.2 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором колледжа

Раздел 8 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ I

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **ОП.01 «Электротехника»**

По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Программа рассчитана на уровень с максимальной нагрузкой в 36 часов.

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Фетисов Ю.Н. – преподаватель

Утверждаю Зам. директора по УПР _____  _____ Бобков Н.Ю.

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



О.И. Копьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС №1581 от 5.12.16г. по профессии среднего профессионального образования 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Электротехника» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. - ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2. | -измерять параметры электрических цепей автомобилей; -пользоваться измерительными приборами. | -устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. |

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 25,34,35,36.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные практические работы | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| Тематика внеаудиторная самостоятельная работа | 2 |
| Итоговая аттестация дифференцированный зачёт | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Обсеваемые элементы компетенции |
|--|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Электротехника | | | 34 | |
| Введение | | | 1 | |
| Тема 1.1 Электрическое поле | Содержание учебного материала | | 3 | ПК 1.2 ОК 01-07, ОК 09-10 |
| | 1 | Основные характеристики и параметры электрического поля. Закон Кулона | | |
| | 2 | Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Пробой диэлектрика. Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет электрических цепей при смешанном соединении конденсаторов | | 1 | |
| Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока | Содержание учебного материала | | 4 | ПК 1.2, ПК 2.2 ОК 01-07, ОК 09-10 |
| | 1 | Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Электрическая проводимость. Резистор. Соединение резисторов | | |
| | 2 | Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Режимы работы электрической цепи: холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания. | | 1 | |
| Тема 1.3 Электромагнетизм | Содержание учебного материала | | 4 | ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01-07, ОК 09-10 |
| | 1 | Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Правило буравчика. Индуктивность: собственная и взаимная. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля (индивидуальные задания) Электромагниты и их применение.</p> | | - | |
| Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока | <p>Содержание учебного материала</p> | | 4 | ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01-07, ОК 09-10 |
| | 1 | <p>Получение синусоидальной ЭДС. Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 1.4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Коэффициент мощности. Баланс мощностей». Расчет неразветвленных цепей переменного тока (индивидуальные задания по вариантам) Расчет разветвленных цепей переменного тока (индивидуальные задания по вариантам)</p> | | - | |
| Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи | <p>Содержание учебного материала</p> | | 4 | ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01-07, ОК 09-10 |
| | 1 | <p>Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трехфазной линии.</p> | | |
| | 2 | | - | |
| | <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 1.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Расчет трехфазных цепей переменного тока (индивидуальные задания по вариантам). Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки.</p> | | - | |
| Тема 1.6 Электрические измерения | <p>Содержание учебного материала</p> | | 4 | ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01-07, ОК 09-10 |
| | 1 | <p>Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения. Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров.</p> | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии. | | |
| | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 1.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Расчеты шунтов, добавочных резисторов и параметров электроизмерительных приборов (индивидуальные задания по вариантам). Выбор способов учета электрической энергии в цепях переменного тока (индивидуальные задания по вариантам). | | - | |
| Тема 1.7 Трансформаторы | Содержание учебного материала | | 4 | ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01-07, ОК 09-10 |
| | 1 | Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора. | | |
| | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 1.7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Описать в конспекте типы трансформаторов и их применение (трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы). Расчет однофазного и трехфазного трансформатора (индивидуальные задания по вариантам). | | - | |
| Тема 1.8 Электрические машины переменного тока | Содержание учебного материала | | 4 | ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01-07, ОК 09-10 |
| | 1 | Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. | | |
| | 2 | Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Частота вращения магнитного поля статора и частота вращения ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. Скольжение. Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика. Регулирование частоты вращения ротора. Однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели | | |
| | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 1.8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Описать в конспекте потери энергии и КПД асинхронного двигателя. Расчет трехфазных асинхронных электродвигателей (индивидуальные задания по вариантам). | | - | |
| Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока | Содержание учебного материала | | 2 | ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01-07, ОК 09-10 |
| | 1 | Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство и принцип действия машин постоянного тока: магнитная цепь, коллектор, обмотка якоря. Рабочий процесс машины постоянного ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения. Электрические машины с независимым возбуждением, с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока. | | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 1.9</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Описать в конспекте потери энергии и КПД машин постоянного тока. Расчет генератора с независимым возбуждением (индивидуальные задания по вариантам)</p> | - | |
| Всего: | | 34 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- модели электрических машин,
- персональные компьютеры,
- программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCHV.5.OC,
- телевизор,
- учебные фильмы на DVD носителе,
- DVD-проигрыватель,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. – М.: Издательский центр Академия г., 2012. – 360 с.
2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.
4. Полещук В.И. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ В.И. Полещук – М.: Издательство Академия, 2014. – 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://nashol.com/2015101786950/elektrotehnika-proshin-v-%CE%BC-2013.html>
2. <http://nashol.com/2015101786948/elektrotehnika-martinova-i-o-2015.html/>
3. <http://nashol.com/2015020282122/elektrotehnika-blohin-a-v-2014.html>

Интернет-ресурсы:

1. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf
2. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r21723/afonin.pdf
3. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59696/stup407.pdf

3.2.3. Дополнительные источники

Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие /И. С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин | Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин | Тестирование |
| уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем | Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами. | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности | наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач |
| читать принципиальные, электрические и монтажные схемы | наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ |

| | |
|--|--|
| рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей | наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач |
| пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями | наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ |
| подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; | наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач |
| собирать электрические схемы; | наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ |
| Знания: | |
| способы получения, передачи и использования электрической энергии | устный (письменный) опрос, тестирование |
| электротехнической терминологии | устный (письменный) опрос, тестирование |
| основные законы электротехники | письменная проверка |
| характеристики и параметры электрических и магнитных полей | устный опрос, оценка решения задач |
| свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов | устный опрос |
| основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств | письменная проверка |
| методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей | наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ, оценка решения задач |
| принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов | наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ |
| принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей | наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ |
| правила эксплуатации электрооборудования | устный опрос |

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. Охрана труда»

ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Пенза, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Программа рассчитана на уровень с максимальной нагрузкой в 36 часов.

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Тавризян М.В. – преподаватель

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



О.И. Копьева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 10 | -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. |

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 3,7,9, 10,19,20,21,34,37.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
практических занятий 12 часов, самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 34 |
| Объем учебной дисциплины | 34 |
| Самостоятельная работа⁴ | 2 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные занятия | – |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация | 1 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | |

⁴ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы | | 10 | |
| Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | ПК 1.1-1.5 ОК 1-7 ОК 9,10 |
| | Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Классификация ОВПФ | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 2 | |
| Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 |
| | Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | 1. Применение средств коллективной защиты | 1 | |
| 2. Применение средств индивидуальной защиты | 1 | | |
| Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности | | 20 | |
| Тема 2.1. Безопасные условия труда | <i>Содержание учебного материала</i> | 8 | ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 |
| | 1. Микроклимат. Освещение. | | |
| | 2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | 1.Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (практическое занятие) | 2 | |
| | 2. Эвакуация при пожаре (практическое занятие) | 2 | |
| | 3. Определение задымлённости воздуха (практическое занятие) | 1 | |
| | 4. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током (практическое занятие) | 2 | |
| | 5.Применение средств пожаротушения (практическое занятие) | 1 | |
| Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | |
| | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда | | ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 |
| | Самостоятельная работа Виды травм и профессиональных заболеваний | 2 | |
| Раздел 3. Управление безопасностью труда | | 6 | |
| Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | |
| | 1.Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основопологающие документы по охране труда 2.Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда | | ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 |
| Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | |
| | Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа | | ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 |
| | <i>Практическое занятие</i> Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля | 1 | |
| Итоговая аттестация | | 1 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2016. - 176 с.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. — М.: Академия, 2018. - 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 20017. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. | Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов | Тестирование |
| уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Применение методов и средств защиты от опасных воздействий | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий |

Министерство образования Пензенской области.
ГАПОУ ПО Пензенский колледж транспортных технологий

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Материаловедение
Для специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области. «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Крючкова В.А.. – преподаватель материаловедения

Программа по дисциплине «Материаловедение» рассмотрена и одобрена на заседании МЦК социально – гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



О.И. Копьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.017 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Требования к лакокрасочным покрытиям.

1.4. Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС по специальности:

1. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявить гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке .

5.2. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобиля

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ПК3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

ПК3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля

ПК3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 14,25,27,34,35,36.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 2 |
| Итоговая аттестация : экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Количество часов | Осваиваемые элементы компетенции |
|---|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины | Основные цели и задачи дисциплины «Материаловедение» | 2 | ОК-01-10 |
| Раздел 2. Строение и свойства металлов | | | |
| Тема 2.1. Общая характеристика металлов и сплавов. Кристаллическое строение | Содержание учебного материала | | ОК-01-07, ОК.09-10 ПК.3.1-3.3 |
| | Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток. Дефекты кристаллического строения металлов. Механизм кристаллизации металлов и сплавов. Аллотропия металлов. Методы исследования строения металлов. Основные сведения о сплавах. | 2 | |
| | Практические занятия. Практическая работа №1 «Процесс кристаллизации веществ» | 2 | |
| Тема 2.2.Свойства металлов и сплавов | Содержание учебного материала | | |
| | Механические свойства конструкционных материалов. Виды испытаний механических свойств материалов. | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Практическая работа №2 «Испытание металлов на твердость по методу Бринелля, Роквелла». | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.3.Основные положения теории сплавов | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| | Компоненты, фаза. Химическое соединение механическая смесь. Жидкие растворы, твердые растворы замещения и внедрения. | 2 | ОК-01-07, ОК.09-10 ПК.3.1-3.3 |
| Тема 2.4 Форма углерода в сплавах с железом. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. | Содержание учебного материала | | |
| | Основные составляющие стали и чугуна. Диаграмма состояния железа – цементит. | 2 | ОК-01-07, ОК.09-10 ПК.3.1-3.3 |
| | Практические занятия. Практическая работа №3. « Микроскопический анализ и дефектоскопия металлов». | 2 | |
| | Практические занятия. Практическая работа №4. « Макроскопический анализ металлов и сплавов». | 2 | |
| Раздел 3.Промышленные материалы, применяемые в машиностроении | | | |
| Тема3.1. Чугуны и их классификация | Содержание учебного материала | | |
| | Серый, белый, высокопрочный и ковкий чугуны. | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| Тема 3.2. Углеродистые стали. | Содержание учебного материала | | |
| | Влияние на свойства стали углерода и постоянных примесей . Сталь обыкновенного качества. Качественная углеродистая сталь. Углеродистая инструментальная сталь. | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| Тема 3.3 Легированные стали. | Содержание учебного материала | | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Маркировка, свойства цементируемых и улучшаемых сталей. Высокопрочные легированные стали. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | | | |
| Тема 3.4 Магний и его сплавы. Алюминий и его сплавы. Титан и его сплавы. Медь и ее сплавы | Содержание учебного материала | | |
| | Сплавы на основе титана и меди, магния. Литые твердые сплавы. Металлокерамические твердые сплавы.. Микролит | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа №5 « Микроанализ цветных металлов». | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Практическая работа № 6. Микроскопический анализ легированных сталей | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Практическая работа № 7 «Микроанализ стали и белых чугунов». | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Практическая работа № 8 «Микроанализ серых, ковких, высокопрочных чугунов». | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| Тема 3.5 Композиционные материалы | Содержание учебного материала | | |
| | Карбоноволлокниты, бороволлокниты, органонолокниты. Металлы, армированные волокнами. | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Реферат | 1 | |
| Тема 3.6 Порошковые материалы. | Содержание учебного материала | | |
| | Холодное прессование. Горячее прессование Прокатка металлических порошков. | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| Тема 3.7 Полимеры. Пластические массы | Содержание учебного материала | | |
| | Полиэтилен, поливинилхлорид, полиамиды, | 2 | ОК-01-10, |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | полистирол, фторопласты. | | ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| Тема 3.8 Резина. Клеящие и лакокрасочные материалы стекло | Нейтритовые, полисульфидные, изопреновые резины. Общая характеристика клеящих материалов. Состав и свойства клеящих материалов. Общая характеристика лакокрасочных материалов, свойства лакокрасочных материалов. Основные свойства стекла | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| Раздел 5. Коррозия металлов. | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 5.1. Общие сведения. Химическая и электрохимическая коррозия. | Виды коррозии металлов и сплавов. Способы борьбы с коррозией. | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| Раздел 6. Термическая обработка. | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 6.1 Основы теории термической обработки. Отжиг стали Нормализация. Закалка стали. Отпуск стали | Отжиг. Нормализация. Закалка. Отпуск стали. Термомеханическая обработка стали Отжиг 1, 2 рода, Диффузионный, рекристаллизационный, полный, неполный отжиг, Ступенчатая закалка, закалка в одной, в двух средах, изотермическая. Низкий, средний, высокий отпуск | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Практическая работа №9. «Термический анализ». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Проработка параграфов и глав учебной литературы, реферат. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 6.2. Поверхностное упрочнение стальных деталей. Химико-термическая обработка | Упрочнение поверхности методом пластического деформирования, поверхностная закалка Цементация, азотирование, цианирование стали. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами. | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Раздел 7. Литейное производство. | | | |
| Тема 7.1. Общие требования. Литьё в песчаные формы. Специальные способы литья. Литьё в кокиль | Содержание учебного материала | | |
| | Оснастка, материала, оборудования для получения литых деталей в одноразовых формах. Литьё в оболочковые формы. Литьё по выплавляемым моделям. Литьё под давлением. Литьё в кокиль | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| Раздел 8. Обработка металлов давлением. | | | |
| Тема 8.1. Общая характеристика процесса Прокатка Производство труб, гнутых профилей. Волочение, прессование. Свободная ковка. Объемная листовая штамповка | Содержание учебного материала | | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Виды прокатного производства. Способы получения деталей прессованием. Детали и изделия, получаемые волочением. | 2 | |
| Раздел 9. Обработка металлов резанием. | | | |
| Тема 9.1 Общие сведения. Токарная обработка Фрезерная обработка. Сверлильная обработка. Стругальная обработка. Шлифование | Содержание учебного материала | | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Классификация основных методов обработки заготовок резанием. Точение. Сверление. Фрезерование. Шлифование. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Ответы на контрольные вопросы. | | |
| Раздел 10. Сварочное производство | | | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| Тема 10.1. Общие сведения о сварке. Электрическая дуговая сварка. Газовая сварка, термитная, контактная сварка. | Содержание учебного материала | | |
| | Характеристика основных видов сварки, применяемых в автомобилестроении и ремонте. | 2 | ОК-01-10, ПК.3.1 ПК.3.3-3.5 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 62 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 2 | |
| | Максимальная учебная нагрузка | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение» и «Горюче-смазочные материалы»
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- пресс Бринелля;
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волокжанова С А, Иголкин А.С «Материаловедение» ТОП50 М.: Академия, 2018
2. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов.- М.: Высшая школа 2015
3. Колесник П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте – М.: Высшая школа 2015
4. Козлов В.П. Материаловедение – М.: Высшая школа 2017
5. Материаловедение: Учебник для СПО. / Под ред. Батиенко В.Т. – М.: Инфра-М, 2015

Дополнительная литература.

1. Моряков О.С. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 20128
2. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для НПО. / Заплатин В.Н. – М.: Академия, 2018.
3. Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017.

4.Справочник по конструкционным материалам. / Под ред. Арзамасова Б.Н. – М.: МГТУ им. Баумана, 2016.

5.Черепяхин А.А. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2015.

6.Чумаченко Ю.Т. Материаловедение: Учебник для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ, контрольная работа |
| подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ |
| выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов | контрольная работа |
| определять твердость металлов | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ |
| определять режимы отжига, закалки и отпуска стали | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ |
| подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ |
| Знания: | |
| основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов | устный (письменный) опрос, |
| классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ, устный (письменный) опрос |
| основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства | устный (письменный) опрос |
| особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ, устный (письменный) опрос |
| виды обработки металлов и сплавов | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ, устный (письменный) опрос |
| сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ, устный (письменный) опрос |

| | |
|--|---|
| основы термообработки металлов | наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных работ, устный (письменный) опрос |
| способы защиты металлов от коррозии | тестирование, устный (письменный) опрос |
| требования к качеству обработки деталей | устный (письменный) опрос |
| виды износа деталей и узлов | устный (письменный) опрос |
| особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов | тестирование, устный (письменный) опрос |
| классификацию и способы получения композиционных материалов | тестирование, устный (письменный) опрос |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнение индивидуальных заданий обучающимися.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;• обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;• анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;• использовать экобиозащитную технику. | индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания |
| Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">• воздействие негативных факторов на человека;• нормативные и организационные основы охраны. | индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование практические задания, выполнение индивидуальных заданий |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ /О.А.Куроедов /
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Пенза 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04. Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

Разработчик: преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий» Новоженев Владимир Анатольевич – преподаватель – организатор ОБЖ и БЖД

Организация-разработчик: государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю.

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Е.Ю.Цыбузина

Программа разработана на основе требований федерального государственного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 06, ОК 07, | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 20,37.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов
- самостоятельная подготовка 4 часов

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузки (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| и том числе: | |
| Лекции | |
| Практические занятия | |
| самостоятельная подготовка | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------------------|--|
| Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях | | 10 | |
| Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 2 | ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Тема 2. Гражданская оборона | Содержание 1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 4 1 | ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 2. Практическая работа «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза» | 1 | ОК 07, ПК 1.1, |
| | 3-4. Практическая работа «Эвакуация из здания» | 2 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | Содержание 1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах 2. Практическая работа «Использование первичных средств пожаротушения» Самостоятельная работа обучающихся | 4 2 2 - | ОК 07, ПК 1.1 ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1 |
| Раздел II. Основы военной службы | | 36 | |
| Тема 1. | Содержание | 4 | |

| | | | | |
|--|-------------------|--|----------|-------------------------------|
| Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе | 1. | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 2. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 3. | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 4. | Порядок прохождения военной службы | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Военная присяга | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 2. | Боевое Знамя воинской части | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 3. | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 4. | Суточный наряд роты | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 5. | Воинская дисциплина | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 6. | Караульная служба. Обязанности и действия часового | 1 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Тема 3. Строевая подготовка | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Строи и управление ими | 2 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 2. | Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него | 2 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 3. | Строи отделения | 1 | ОК 06, ПК 1.1 |
| | 4. | Практическая работа «Освоение методик проведения строевой подготовки» | 3 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Тема 4. Огневая подготовка | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата | 3 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1 |

| | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|-------------------------------|
| | 2. | Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | 3 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 2. | Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 3. | Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | 4. | Клиническая смерть | 1 | ПК 1.1, ПК 2.1 |
| | | Практическая работа Оказание первой (доврачебной) помощи | 2 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| | | Всего: | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>Умения:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Владение первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим</p> | |
| <p>Знания:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального</p> | <p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисление воинских званий и знаков различия;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>Перечисление основных способов защиты;</p> <p>Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и</p> | <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>порядку призыва граждан на военную службу;</p> <p>Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p> | |
|--|--|--|

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Физическая культура

23.01.17«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Пенза 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Образовательная организация (разработчик) – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

Автор (разработчик) Игошин А.В., «Пензенский колледж транспортных технологий» преподаватель физической культуры высшей категории

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Е.Ю.Цыбузина

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 11 |
| 5. | ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ..... | 12 |
| 6. | ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ..... | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКР) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Общие и профессиональные компетенции | Дескрипторы сформированности (действия) | Уметь | Знать |
|--|--|---|---|
| <p>ОК 1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально й деятельности по профессии (специальности)</p> | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессионально й деятельности</p> |
| <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> | <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p> |
| <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> | <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессионально й деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) здоровья для профессии (специальности) Средства</p> | <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического.</p> |

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 20,38.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | * |
| практические занятия (если предусмотрено) | 38 |
| контрольные работы (если предусмотрено) | * |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | * |
| самостоятельная работа | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|------------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Раздел 1. Основы физической культуры | | | 2 | |
| Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ОК 01-06 ОК 08 |
| | 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | 1 | | |
| | 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств | 2 | | |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | Не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | | 12 | |
| Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | ОК 01-06 ОК 08 |
| | 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. | 2 | | |
| | 2. Техника прыжка в длину с места | | | |
| | Тематика практических занятий | | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции». | | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с места» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2. Бег на длинные дистанции. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | ОК 01-06 ОК 08 |
| | 1. Техника бега по дистанции | 2 | | |
| | Тематика практических занятий | | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования» | | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Разучивание комплексов специальных упражнений» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|---|----------------|---|
| Тема 2.3. Бег на средние дистанции | Содержание учебного материала | Уровень освоения | | ОК 01-06 ОК 08 | |
| | 1. Техника бега на средние дистанции. | 2 | 4 | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | 4 |
| | 1.Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши» | | | | 2 |
| | 2.Практическое занятие «Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» | | | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| Раздел 3. Баскетбол | | | 8 | | |
| Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ОК 01-06 ОК 08 | |
| | 1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий | | | | 2 |
| | 1.Практическое занятие «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места» | | | | 1 |
| | 2.Практическое занятие «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе» | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа | | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------------|----|----------------|--|
| Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение 2 шага — бросок | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ОК 01-06 ОК 08 | |
| | 1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок». | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий | | 2 | | |
| | 1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места» | | 1 | | |
| | 2.Практическое занятие «Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок» | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ОК 01-06 ОК 08 | |
| | 1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу | 2 | | | |
| | 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста | 2 | | | |
| | 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 2 | | |
| | 1.Практическое занятие «Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу» | | 1 | | |
| | 2.Практическое занятие « Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста» | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ОК 01-06 ОК 08 | |
| | 1. Техника владения баскетбольным мячом | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий | | 2 | | |
| | 1.Практическое занятие « Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцом» | | 1 | | |
| | 2.Практическое занятие « Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре» | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| Раздел 4. Волейбол | | | 12 | ОК 01-06 ОК 08 | |
| Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | | |
| | 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий | | 4 | | |
| | 1.Практическое занятие «Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по | | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|----|----------------|
| | 1.Практическое занятие « Отработка техники нижней подачи и приёма после неё» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ОК 01-06 ОК 08 |
| | 1. Техника прямого нападающего удара | 2 | | |
| | Тематика практических занятий | | 2 | |
| | 1.Практическое занятие « Отработка техники прямого нападающего удара» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема.4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | ОК 01-06 ОК 08 |
| | 1. Техника прямого нападающего удара | 2 | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1.Практическое занятие « Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке» | | 2 | |
| | 2.Практическое занятие « Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Раздел 5. | | | 4 | |
| Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | ОК 01-06 ОК 08 |
| | 1. Техника коррекции фигуры | 2 | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1.Практическое занятие « Выполнение упражнений для развития различных групп мышц» | | 2 | |
| | 2.Практическое занятие « Круговая тренировка на 5 - 6 станций» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | |
| Всего: | | | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и универсального спортивного зала, тренажерного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт— Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Используется (при наличии):

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

*3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий,
Интернет -ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:*

1. Решетников Н.В. Физическая культура. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительная литература.

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2013.
2. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание — Ростов н/Д, 2010.
3. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч. -метод. пособие - М., 2010.
4. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании : учеб.пособие - Тюмень, 2010.
5. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско - молодежных групп — Кострома , 2014.
6. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью : учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова — 3-е изд. — М., 2013.
7. Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.10.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Формы и методы оценки |
|---|--|
| Умения: | |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов. |
| Знания: | |
| о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование |

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Физические способности | Контроль ное упражне- ние (тест) | Воз- раст, лет | Оценка | | | | | |
|----------|---------------------------|--|----------------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|
| | | | | Юноши | | | Девушки | | |
| | | | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1 | Скоростные | Бег 30 м, с | 16 | 4,4 и выше | 5,1-4,8 | 5,2 и Ниже5, | 4,8 и Выше | 5,9-5,3 | 6,1 |
| | | | 17 | 4,3 | 5,0-4, | 2 | 4,8 | 5,9-5,3 | Ниже6, 1 |
| 2 | Координацион- ные | Челноч- ный бег 3x10 м, с | 16 | 7,3 и выше | 8,0-7,7 | 8,2 и ниже | 8,4 и выше | 9,3-8,7 | 9,7 |
| | | | 17 | 7,2 | 7,9-7,5 | 8,1 | 8,4 | 9,3-8,7 | ниже9, 6 |
| 3 | Скоростно- силовые | Прыжки в длину места, см | 16 | 230 и выше | 195-210 | 180 и ниже | 210 и выше | 170-190 | 160 |
| | | | 17 | 240 | 205-220 | 190 | 210 | 170-190 | Ниже1 60 |
| 4 | Выносливость | 6-минут- ный бег, м | 16 | 1500 и выше | 1300-1400 | 1100 и ниже | 1300 и выше | 1050- 1200 | 900 и ниже90 |
| | | | 17 | 1500 | 1300-1400 | 1100 | 1300 | 1050- 1200 | 0 |
| 5 | Гибкость | Наклон вперед из положе- ния стоя, см | 16 | 15 и выше | 9-12 | 5 и ниже | 20 и выше | 12-14 | 7 и ниже |
| | | | 17 | 15 | 9-12 | 5 | 20 | 12-14 | 7 |
| 6 | Силовые | Подтяги- вания: на высокой перекла- дине из виса, кол- во раз (юноши), на низкой перекла- дине из виса лежа, кол-во (девушки) | 16 | 11 и выше | 8-9 | 4 и ниже | 18 и выше | 13-15 | 6 и ниже |
| | | | 17 | 12 | 8-9 | 4 | 18 | 13-15 | 6 |

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

| Тесты | Оценка | | |
|---|--------|-------|--------|
| | 5 | 4 | 3 |
| 1.Бег 3000 м (мин, с). | 12,30 | 14,00 | б/вр |
| 2.Плавание 50 м (мин, с) | 45,00 | 52,00 | б/вр |
| 3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз каждой ноге). | 10 | 8 | 5 |
| 4.Прыжок в длину с места (см). | 230 | 210 | 190 |
| 5.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м) | 9,5 | 7,5 | 6,5 |
| 6.Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз). | 13 | 11 | 8 |
| 7.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество р ^{аз}). | 12 | 9 | 7 |
| 8.Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с). | 7,3 | 8,0 | 8,3 |
| 9.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество р ^{аз}). | 7 | 5 | 3 |
| III.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; - производственной гимнастики; (из 10 баллов) | До 9 | До 8 | До 7,5 |

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

| Тесты | Эценка в баллах | | |
|--|-----------------|-------|--------|
| | 5 | 4 | 3 |
| 1.Бег 2000 м (мин, с). | 11,00 | 13,00 | б/вр |
| 2.Плавание 50 м (мин, с). | 1,00 | 1,20 | б/вр |
| 3.Прыжки в длину с места (см). | 190 | 175 | 160 |
| 4.Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге). | 8 | 6 | 4 |
| 5.Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (количество раз). | 20 | 10 | 5 |
| 6.Координационный тест - челночный бег 3x10м (с). | 8,4 | 9,3 | 9,7 |
| 7.Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м). | 10,5 | 6,5 | 5,0 |
| 8.Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов). | До 9 | До 8 | До 7,5 |

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

1. Легкая атлетика:

- кроссовая подготовка - 2000-3000 м. - без учета времени;

2. Волейбол:

- игра в парах через сетку - с учетом времени;
- подача мяча - произвольная форма;
- 2-х сторонняя командная игра;

3. Баскетбол:

- техника ведения мяча - произвольная форма;
- броски мяча в корзину - штрафные, 3-х очковые, боковые, из-под кольца

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

По профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Пенза 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».**

Организация-разработчик: ГБПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Фирсова Наталья Геннадьевна, преподаватель естественно – научных дисциплин ГАПОУ ПО ПКТТ

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Е.Ю.Цыбузина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
3. ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
4. ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Промышленная экология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Промышленная экология» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия своей производственной деятельности;
- рационально использовать материальные ресурсы при ремонте автомобиля;
- производить регулировку топливных систем для правильного смесеобразования и сгорания топлива в ДВС;
- производить регулировку топливных систем для уменьшения выброса ОГ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
- особенности взаимодействия общества и природы,
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- возможные причины возникновения экологического кризиса;
- особенности загрязняющего воздействия автотранспорта на окружающую среду;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области

природопользования и охраны окружающей среды;

- принципы производственного экологического контроля.

1.4 Учебная дисциплина «Промышленная экология» способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 10, 16, 20, 37.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **32** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | |
| Итоговая аттестация : <i>дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины " Промышленная экология "

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Элементы осваиваемых компетенций |
|--|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Содержание учебного материала | | |
| | <p>1.Основные понятия промышленной экологии. Экологические проблемы современности. Районы с экологически неблагоприятной обстановкой в РФ, причины. Карта загрязнения региона. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Современный уровень автомобилизации и перспективы.</p> | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Глава 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду. | 4 | |
| Тема 1.1. Основные виды антропогенного воздействия на окружающую среду. | Содержание учебного материала | | |
| | <p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные виды антропогенного воздействия.</p> | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| Тема 1.2. Антропогенное воздействие на атмосферу. | <p>Строение, состав и значение атмосферы. Экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы. Меры по охране атмосферного воздуха. Методы очистки газо-дымовые выбросы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.</p> | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| Тема 1.3. Экологические кризисы и | Содержание учебного материала | | |
| | <p>Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Примеры экологических кризисов. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Примеры</p> | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |

| | | | |
|--|--|----------|--------------------------------------|
| катастрофы. | экологических катастроф. Возможные пути их решения. | | |
| Тема 1.4.Последствия загрязнения поверхностных и подземных вод, почв. | Содержание учебного материала | | |
| | Природная вода и ее распространение. Состав и значение водных ресурсов. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Меры по охране водных ресурсов. Экологические проблемы почв. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Глава 2. Влияние отдельных отраслей экономики на окружающую среду. | 3 | |
| Тема 2.1. Транспортное воздействие. | Содержание учебного материала | | |
| | Характеристика автомобильно-дорожного комплекса. Производства-загрязнители на автомобильном транспорте. Влияние различных видов транспорта на окружающую среду. Объекты воздействия автомобильного транспорта. Мероприятия по уменьшению транспортного воздействия. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| Тема 2.2. Загрязнение атмосферы объектами автомобильного транспорта. | Содержание учебного материала | | |
| | Загрязнение атмосферы подвижными источниками автомобильного транспорта. Загрязнение атмосферы стационарными источниками автомобильного транспорта. Классификация отработанных газов ДВС по группам. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| Тема 2.5. Пути снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду. | Содержание учебного материала | | |
| | Совершенствование ДВС. Повышение качества автомобильных бензинов. Нейтрализаторы. Дизельное топливо. Альтернативные вида топлива. Организация автомобильного движения. Электромобиль. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Глава 3. Система экологической оценки. | 8 | |
| Тема 3.1. Оценка воздействия на | Содержание учебного материала | | |
| | Экологическая экспертиза. Основные термины и понятия. Виды ЭЭ, Организация процедуры оценки воздействия на окружающую среду. Этапы процедуры ОВОС. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| окружающую среду. | | | ПК 2.3 |
| Тема 3.2. Государственная экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза | Содержание учебного материала | | |
| | Основные принципы экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Мероприятия по проведению экспертизы. Заключение ГЭ. Отличие государственной и общественной экспертизы. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| Тема 3.3. Экологическая документация автотранспортного предприятия. | Содержание учебного материала | | |
| | Общая документация автотранспортного предприятия, Формы отчетности. Дополнительная документация. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| Тема 3.4. Экологический паспорт предприятия. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие об экологическом паспорте предприятия. Цели и задачи. Показатели влияния предприятия на состояние окружающей среды. Организационно-технические показатели. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | 2. Структура экологического паспорта. Промышленное производство и качество окружающей среды экологический паспорт промышленной аттестации. ГОСТ 17.0.0.04-90 «Охрана природы. Экологический паспорт промышленного предприятия. Основные положения». Природно-климатическая характеристика района расположения предприятия. | 1 | |
| Тема 3.5. Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью. | Содержание учебного материала | | |
| | Группы природоохранных мероприятий. Управление экологической деятельностью. Функции управления. Организационно-правовые мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв. Природоохранное законодательство. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------------------|
| Тема 3.6. Контроль и ответственность за экологические правонарушения. | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие экологического правонарушения. Виды ответственности. Экологические преступления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Экологический контроль. Ространсинспекция. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| Тема 3.7. Показатели и критерии оценки воздействия и прогноз изменений в окружающей среде. | Содержание учебного материала | | |
| | Качественные и количественные показатели. Интенсивность воздействия . Удельная мощность воздействия Периодичность воздействия . Длительность воздействия. критерий оценки изменения качества $K_{ок}$ окружающей среды. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| Тема 3.8. Оценка и прогноз социальных и экономических условий жизнедеятельности населения. | Содержание учебного материала | | |
| | Социально-экономические характеристики состояния населения. Оценка уровня комфортности природных условий. Критерии реализации проектных решений. Оценка комфортности природных условий. Демографические показатели | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Глава 4. Экологический мониторинг. | 2 | |
| Тема 4.1. Классификация экологического мониторинга. | Содержание учебного материала | | |
| | Климатический мониторинг. Санитарно-гигиенический мониторинг. Экологический мониторинг . Международный опыт. глобальный мониторинг | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| Тема 4.2. Мониторинг воздействия на окружающую | Содержание учебного материала | | |
| | Возникновение и развитие экологического аудита Место экологического аудита в системе управления природопользованием и охраны окружающей среды. Характеристика экологического аудита. Организация и проведение экологического аудита. Регулирование деятельности | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------------------|
| среду. Экологический аудит. | в области экологического аудита. | | |
| | Глава 5.Методы определения количественных и качественных характеристик загрязнении окружающей среды. | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 5.1. Определение и нормирование загрязняющих веществ в атмосферу. | Нормирование качества окружающей природной среды. Соотношение между различными видами предельно допустимых концентраций. Естественные загрязнения. Антропогенные загрязнения. Нормирование качества окружающей природной среды. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 5.2. Характеристика автотранспорта как источника загрязнений. | Элементы загрязнения. Характеристика автомобильно-дорожного комплекса в России. Загрязняющие вещества, выбрасываемые в атмосферу. Отработанные газы двигателей, характеристика групп. Характеристика смогов. Автомобиль как причина болезни человека. Влияние автотранспорта на загрязнение окружающей среды. Физическое воздействие. Акустическое загрязнение. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 5.4. Влияние режимов работы автомобилей на количество токсичных выбросов. | Влияние скорости движения автомобиля. Работа двигателя автомобиля. Загрязнение воздуха отработавшими газами автомобилей. Безопасность конструкции и техническое состояние транспортных средств. Влияние состава рабочей смеси. Причины изменения технического состояния автомобиля. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 5.5. Шумовое воздействие автомобильного транспорта. | 1. Факторы, влияющие на уровень транспортного шума. Показатели шумового воздействия. Высота звука. Пороги инфразвукового воздействия. Ультразвук. Вибрация. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | 2. Снижение транспортного шума и вибрации. Организационно- правовые мероприятия. Правила ЕЭК ООН. Общеευропейская маркировка по шуму грузовых автомобилей. Архитектурно- планировочные мероприятия. Конструктивно-технические мероприятия. | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|--------------------------------------|
| | Глава 6. Основные направления обеспечения экологической безопасности. | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 6.1. Сбор, утилизация и переработка отходов. | Источники загрязнения на АТП. Утилизация твердых отходов и рабочих жидкостей. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 6.2. Переработка твердых промышленных и бытовых отходов. | Определение ТБО. Проблемы мусорной свалки. Мегаватты из отходов. Безотходная переработка отходов. Диоксины и фураны. Ситуация в России и Москве. Технологии переработки. Удешевление сжигания ТБО. Действующие схемы переработки, и оборудование. | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 6.3. Основные направления повышения экологической безопасности автомобильного транспорта. | Основные загрязняющие вещества от выхлопов газа автомобильного транспорта. Влияния автомобильного транспорта на окружающую среду и человека. Основные направления повышения экологической безопасности автомобилей Совершенствование ДВС. Применение альтернативных топлив. Автомобили с комбинированной (гибридной) энергетической установкой (КЭУ). Совершенствование электромобиля | 1 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Глава 7. Экологический риск. Экономика окружающей среды и природопользования. | 5 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 7.2. Загрязнение окружающей среды при авариях. | Источники возникновения чрезвычайные ситуации. Классификация аварий с точки зрения воздействия на окружающую среду. Специфика аварий как источника загрязнения. Транспортные аварии. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химических опасных веществ. Техногенные чрезвычайные ситуации. . Методики действия при авариях. Причины и последствия аварий. Пути предотвращения автотранспортных аварий. | 2 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 7.3. Оценка | Компоненты ценности экологических благ и ущерба от загрязнения ОС. | 1 | ОК1 – ОК9 |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------------------|
| экологического ущерба. | Методология оценки. Основные методы оценки. Основные функции окружающей среды. Структура общего экономического ущерба. Методология оценки экологических благ и ущерба | | ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 7.4. Плата за пользование природными ресурсами. | Сущность системы платежей за природные ресурсы. Платежи за пользование природными ресурсами. Плата за воду. Плата за землю. Плата при пользовании недрами. Плата за пользование лесными ресурсами. Плата за пользование объектами животного мира. Платежи за загрязнение окружающей среды. | 2 | ОК1 – ОК9 ПК 1.1 -ПК1.3 ПК 2.3 |
| | Дифференцированный зачет. | | |
| ИТОГО | | 32 | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мониторы;
- компьютерная мышь;
- принтер;
- Локальная сеть;
- Пакет прикладных программ
- мультимедиапроектор;
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ларионов Н.М., Рябышенков А.С. Промышленная экология, 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Научная школа, национальный исследовательский университет " МИЭТ" г. Москва. Гриф УМО СРО , 2019г.

Дополнительные источники:

1. Основы природопользования: учебное пособие/И.Ю. Григорьева. - М.: Инфра-М, 2013
2. Разумов В.А. Экология: учебное пособие / В.А. Разумов. – М.: Инфра-М, 2013
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В. Гальперин. – М.: Форум: Инфра-М, 2013
4. Ясовеев М.Г. Промышленная экология: учебное пособие / М.Г. Ясовеев.– Минск: Новое знание, М.: Инфра-М, 2013
5. Данилов-Данильяни В.И. Экологическая энциклопедия / В.И. Данилов-Данильяни. – М.: Энциклопедия, 2013

Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
2. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • выполнять планирование и распределение рабочего времени; | Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий. |
| <ul style="list-style-type: none"> • представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места | Текущий контроль в форме оценки устных ответов |
| <ul style="list-style-type: none"> • производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов. |
| <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме беседы |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • виды деятельности техника; | Текущий контроль в форме оценки устных ответов, беседы, оценки докладов по теме Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета |
| <ul style="list-style-type: none"> • профессиональные качества будущего специалиста; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • перспективы развития автомобильного транспорта, его | |

| | |
|-----------------------|--|
| основные направления. | |
|-----------------------|--|

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|--------------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90÷100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70÷79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ПЕНЗА, 2022 г.

Разработчик: преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий» Кайбелев Рифат Дамирович

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Е.Ю.Цыбузина

Программа разработана на основе требований федерального государственного стандарта (далее -ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас3D;
- способов графического представления пространственных образов;
- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основ трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 1-12,14,25,33,35.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| Индивидуальное проектное задание | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников [1], [2], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской деятельности; подготовка к практическим работам | - |
| <i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</i> | |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|------------------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Инструктаж по ТБ. Введение в информатику | 2 | 1 | ОК 1-9 |
| Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности | | | 4 | |
| | Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. | 1 | 2 | ОК 1-9 |
| | Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. | 2 | | ОК 1-9 |
| Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности | Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. | 2 | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| | Схема разработки информационной системы | 2 | | ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| | Самостоятельная работа | 2 | | ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования | | | 20 | |
| Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D | Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D" | 3 | 12 | ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| | Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D" | 3 | | ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 6.1. |
| | Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов | 2 | | ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| | Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов | 2 | | ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| | Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров. | 2 | | ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| | Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров. | 2 | | ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| | Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров. | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Построение 3-х проекций детали №2 по сетке. | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 6.1.</i> |
| | Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий. | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий. | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3 | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3 | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| Тема 2.2. Система проектирования | Размещение на чертеже оборудования и спецификации. | 2 | 8 | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Выполнение чертежа планировки СТОА. | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Выполнение чертежа конструкторской части. | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Выполнение чертежа конструкторской части. | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта. | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта. | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа | 2 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей | | | 9 | |
| Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей | Основные элементы обучающей программы Мини автосервис | 3 | 4 | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Основные элементы обучающей программы Мини автосервис | 3 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. | 3 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. | 3 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей | Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. | 3 | 5 | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам. | 3 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. | 3 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. | 3 | | <i>ОК 1-9ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</i> |
| | Дифференцированный зачет | 3 | 1 | |
| Обязательная аудиторная нагрузка | | | 34 | |
| Всего: | | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные;
- шкафы;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для обучающихся

1. Е.В. Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. про. Образования- 5-е Изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия» .2015
2. Е.В. Михеева Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. Образования - М. : Издательский центр «Академия». 2014 Технические средства информатизации : учебник студ. учреждений сред. проф. образования - 5-е изд., стер. - М..

Для преподавателей

1. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 368 с: ил.+CD.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2010. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 896 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2009.

5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2009.
6. Макарова Н.В. Информатика. Учебник. – М., 2009.
7. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В.Макаровой . -3-е изд. перераб. – М.: Финансы и статистика, 2006. 256 с.: ил.
8. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., – 2009.
9. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>

Дополнительные источники:

1. Информатика. 10-11 класс / Под ред.Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 300 с.: ил.
2. Семакин ИГ. Информатика. 11-й класс/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер – М.:БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2009. – 144 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | тестирование |
| распознавать информационные процессы в различных системах; | тестирование |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | практическая проверка |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | практическая проверка |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | практическая проверка |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | практическая проверка |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | практическая проверка |
| осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | практическая проверка |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | практическая проверка |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | тестирование |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: | |
| эффективной организации индивидуального информационного пространства; | практическая проверка |
| Автоматизации коммуникационной деятельности | практическая проверка |
| эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности | практическая проверка |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Знания: | |
| различные подходы к определению понятия «информация» | тестирование |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации | тестирование, письменная самостоятельная работа |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) | тестирование |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы | тестирование |
| использование алгоритма как способа автоматизации деятельности | тестирование, письменная самостоятельная работа |
| назначение и функции операционных систем | тестирование |

Контрольные вопросы

1. Информатика как наука. Основные понятия. Цели и задачи. Содержательные линии.
2. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
3. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Структура ЭВМ.
4. Аппаратная реализация компьютера. Основные и периферийные устройства.
5. Классификация программного обеспечения. Операционная система: назначение и состав.
6. Графический интерфейс Windows. Основные понятия, принципы работы.
7. Программная обработка данных.
8. Файлы и файловая система.
9. Архиваторы. Файловые менеджеры.
10. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.
11. Информация. Виды. Свойства. Формы представления.
12. Информационные процессы. Схема приема-передачи информации. Процессы в управлении.
13. Вероятностный и содержательный подход к определению количества информации. Единицы измерения количества информации.
14. Представление и кодирование информации.
15. Кодирование числовой информации с помощью систем счисления.
16. Кодирование текстовой информации.
17. Кодирование графической информации.
18. Хранение информации.
19. Формы мышления. Алгебра высказываний.
20. Логические основы устройства компьютера. Функциональные схемы. Триггер.
21. Информационное общество. Информационная культура. Правовая защита программ и данных.
22. Растровая и векторная графика. Графические редакторы.
23. Мультимедиа технология. Компьютерные презентации. Гиперссылки.
24. Классификация текстовых редакторов. Основные понятия и режимы работы. Форматы текстовых документов.

25. Виды форматирования текстовых документов: символов, абзацев, страниц. Списки, колонки, таблицы, формулы.
26. Электронные таблицы: назначение, структура, функции. Табличные процессоры. Форматирование электронных таблиц.
27. Формулы в электронных таблицах. Относительные и абсолютные ссылки. Функции. Построение графиков. Работа с листами.
28. Базы данных: назначение, функции. Модели баз данных. Основные понятия СУБД MS Access. Этапы создания базы данных.
29. Обработка данных в базе данных. Виды сортировки. Поиск информации: простые и расширенные фильтры. Запросы. Отчеты.
30. Компьютерные сети. Услуги компьютерных сетей.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.
2. Построение и использование компьютерных моделей.
3. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.
4. Мультимедиа технологии.
5. Информатика в жизни общества.
6. История развития ЭВМ.
7. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
8. Операционные системы: интерфейс, элементы управления, функции.
9. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
10. База данных: виды, назначения и способы создания.
11. Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.
12. Карманные персональные компьютеры.
13. Доменное имя - объект права
14. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
15. Преступления в области компьютерной информации
16. Устройства ввода информации.
17. Компьютерная графика на ПК.
18. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
19. Компьютерная грамотность и информационная культура.
20. Авторское право в информатике.
21. Состав персонального компьютера.
22. QR-коды: создание и применение.
23. Защита интеллектуальной собственности в Интернете.
24. Мой рабочий стол на компьютере.
25. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
26. Компьютерные игры: за и против.
27. Современные носители информации, их эволюция, направление развития.
28. Внешние устройства персонального компьютера.
29. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
30. Разновидности поисковых систем в Интернете.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ПЕНЗА, 2022 г.

Разработчик: преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий» Цыбузина Елена Юрьевна

Организация-разработчик: государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Е.Ю.Цыбузина

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотарева 20 апреля 2015 г. N 06-830вн.

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

2. результате изучения Адаптивных информационных и коммуникационных технологий обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;

приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

6. использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

7. использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

8. использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

-осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 1-12,14,25,33,35.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | Введение. Техника безопасности. | | 1 | ОК.1-ОК.11 |
| Раздел 1. Основы информационных технологий | | | 7 | |
| Основы информационных технологий | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. | | |
| | 2 | Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров. | | |
| 4 | Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | | |
| Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии | | | 2 | ОК.1-ОК.11 |
| Дистанционные образовате | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | On-line образование: модели, ресурсы, технологии. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|------------|
| льные технологии | 2 | Компьютерные средства обучения | | |
| Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации | | | 10 | |
| Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации | Содержание учебного материала | | 2 | ОК.1-ОК.11 |
| | 1 | Технологии передачи и обмена информацией. | | |
| | 2 | Использование средств коммуникаций для межличностного общения | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 3 | Всемирная паутина. Поисковые системы. | | |
| | 4 | Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. | | |
| | 5 | Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика. | 2 | |
| 6 | | | | |
| 7 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет. | 2 | | |
| Раздел 4. Технологии работы с информацией | | | 15 | |
| Технологии работы с информацией | Содержание учебного материала | | 1 | ОК.1-ОК.11 |
| | 1 | Текстовые и табличные процессоры | | |
| | 2 | Компьютерная графика | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| 3,4 | Работа с текстовым процессором MS Word. | | | |

| | | | | |
|--|----------|--|-----------|--|
| | 5,6 | Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов. | 2 | |
| | 7,8 | Работа с табличным процессором MS Excel. | 2 | |
| | 9, 10 | Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel. | 2 | |
| | 11,12 | Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint. | 2 | |
| | 13 | Работа с Microsoft Power Point. | 1 | |
| | 14,15 | Создание презентации к докладу и выступление с ним. | 2 | |
| | | Зачет | 1 | |
| | | Всего: | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ. Информационные технологии в профессиональной деятельности, информатике и информационных системах».

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры.
- Комплекты специализированной компьютерной мебели.
- Проектор.
- Экран.
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройств ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

В кабинете предусмотрено:

для обучающихся с нарушением слуха, наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска), документ-камеры;

вся информация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО. - М.: Академия, 2017.
2. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование
3. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики
4. <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Обучающийся должен уметь: | |
| Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям | Проведение тематического тестирования, устный опрос |
| Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение | Устный опрос, проведение тематического тестирования |
| Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами | Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования |
| Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий | практические занятия |
| Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности | практические занятия |
| Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности | практические занятия |
| Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной | практические занятия |

| | |
|--|--------------|
| организации индивидуального информационного пространства | |
| Обучающийся должен знать: | |
| Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет | устный опрос |
| Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; | устный опрос |
| Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; | устный опрос |
| Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации | устный опрос |
| Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья; | устный опрос |

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.08 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по профессии:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Пенза, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (на базе среднего общего образования).

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО ПКТТ

Разработчики: Вакурова Т.Н., преподаватель немецкого и английского языка ГАПОУ ПО ПКТТ,
Якомаскина Е.Н., преподаватель немецкого языка ГАПОУ ПО ПКТТ

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



О.И. Копьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (на базе среднего общего образования).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к **общепрофессиональному циклу** в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение системой знаний, умений и навыков, способных обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных задач, а также расширение общегуманитарного кругозора.

Для достижения практической, образовательной, развивающей и воспитательной целей обучения дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагается решить следующие **задачи**:

- развитие умений воспринимать и понимать иноязычный материал социально-культурной и профессионально-деловой направленности;
- развитие умений вести устную коммуникацию в ходе межличностного, межкультурного и профессионально-делового взаимодействия;
- развитие умений вести деловую переписку, составлять краткое содержание текста и писать эссе;
- формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке;

- расширение кругозора студента в изучении родной и иноязычной культуры, повышение уровня его общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи;
- формирование личности современного специалиста, способного ориентироваться в процессе общения с представителями других культур;
- формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов;
- развитие интереса и понимания культуры собственной страны, способствуя самопознанию и сохранению своих национальных культурных ценностей и традиций;
- воспитание гражданина России, обладающего общечеловеческим мышлением, являющимся патриотом своей национальной культуры и выступающим субъектом диалога культур.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (в соответствии с ФГОС):

| Общие компетенции | Уметь | Знать |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач | - выбирать способы решения задач в | - лексический минимум, относящийся к |

| | | |
|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>профессиональном контексте, используя иностранный язык; - анализировать задачу или проблему, выделять её составные части, определять этапы решения задачи; искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, на иностранном языке и составить план действия.</p> | <p>профессиональной деятельности, на государственном и иностранном языках; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте, как на государственном языке, так и на иностранном.</p> |
| <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации на иностранном языке; - структурировать получаемую информацию на иностранном языке; - выделять наиболее значимое в перечне иноязычной информации.</p> | <p>- номенклатуру иноязычных информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>- планировать собственное профессиональное и личностное развитие, используя информационные материалы на иностранном языке; - выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, используя возможности иностранного языка для самообразования.</p> | <p>- возможные траектории профессионального и личностного развития и самообразования, используя информационные материалы на иностранном языке.</p> |
| <p>ОК 4. Работать в</p> | <p>- организовывать</p> | <p>- нормы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | учебное сотрудничество, работать индивидуально, в паре, в группе. | профессионально речевого этикета страны изучаемого языка. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - оформлять профессиональные документы на государственном и иностранном языках; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках, используя тексты профессиональной направленности. | - особенности социального и культурного контекста, как на государственном языке, так и на иностранном; - правила оформления документов, построения устных и письменных сообщений, как на государственном языке, так и на иностранном. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - описывать гражданскую значимость своей специальности и будущей деятельности на иностранном языке. | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, используя также материалы на иностранном языке. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдать нормы экологической безопасности, описывая на иностранном языке направления ресурсосбережения, как в бытовом, так и в профессиональном контексте. | - правила экологической безопасности и направления ресурсосбережения, как в бытовом, так и в профессиональном контексте, используя материалы на иностранном языке |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в | - использовать информацию на иностранном языке о значимости ведения здорового образа жизни | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии |

| | | |
|---|---|---|
| <p>процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>для человека, чтобы применить ее для своего физического укрепления и здоровья.</p> | <p>человека; - об основах ведения здорового образа жизни, используя материалы на иностранном языке.</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач с использованием иностранного языка.</p> | <p>- возможности средств и устройства информатизации для решения профессиональных задач с использованием иностранного языка.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <p>- пользоваться профессиональной документацией для решения профессиональных задач с использованием иностранного языка; - извлекать основную информацию из услышанного в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка; - осуществлять элементарное диалогическое общение в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка; - строить короткое монологическое высказывание в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка; - строить простые письменные сообщения в процессе решения</p> | <p>- лексический минимум, относящийся к профессиональной деятельности с использованием иностранного языка; - знать грамматический минимум, необходимый для работы с профессиональной документацией на иностранном языке; - знать лингвистические особенности профессиональных текстов; - знать приемы самостоятельной работы в освоении иностранного языка.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | профессиональных задач с использованием иностранного языка; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности с использованием иностранного языка; - презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования с использованием иностранного языка. | - основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности с использованием иностранного языка. |

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
 ЛР 36.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» *максимальная учебная нагрузка* обучающихся составляет - 36 часа,

из них *аудиторная (обязательная)* учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 34 час,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины (технический профиль профессионального образования).

| Профессионально ориентированное содержание | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Введение | 1 |
| Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». | |
| Автомобили и их значение | 5 |
| Транспортные средства | 6 |
| Вождение автомобиля | 6 |
| Строение автомобиля | 7 |
| Двигатель | 5 |
| Безопасность на дороге | 4 |
| Итого | 34 |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые общие компетенции |
|--|---|-------------|-------------------------------|
| <i>Раздел 1. Профессионально направленный курс</i> | | 34 | |
| Тема 1.1. Введение | Английский и немецкий языки Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». | 1 | ОК 1-11 |
| Тема 1.2. Автомобили и их значение | Английский и немецкий языки <i>1.2.1. Моя специальность и профессиональная практика.</i> <i>1.2.2. Автомобили и их значение в нашей жизни.</i> <i>1.2.3. Автомобильная промышленность.</i> <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, реферирование и аннотация текста, монологическое высказывание. <u>Грамматический материал</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения. | 5 | ОК 1-11 |
| Тема 1.3. Транспортные средства | <i>1.3.1. Транспортные средства.</i> <i>1.3.2. Первый автомобиль и его изобретатель.</i> <i>1.3.3. Марки и эмблемы автомобилей.</i> <i>1.3.4. Короли автострады.</i> | 6 | ОК 1-11 |

| | | | |
|---|---|----------|----------------|
| | <p><i>1.3.5. Автомобили будущего.</i> <i>1.3.6. Контрольная работа.</i> <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, реферирование и аннотация текста, монологическое высказывание, систематизация лексического материала. <u>Грамматический материал</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.</p> | | |
| <p>Тема 1.4. Вождение автомобиля</p> | <p><i>1.4.1. Водительское удостоверение.</i> <i>1.4.2. Вождение автомобиля.</i> <i>1.4.3. Автомобиль напрокат.</i> <i>1.4.4. На автозаправке.</i> <i>1.4.5. Станция техобслуживания.</i> <i>1.4.6. Контрольная работа.</i> <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, реферирование и аннотация текста, чтение диалогов, составление диалогов, разыгрывание ролей на основе составленных диалогов по теме, систематизация лексического материала. <u>Грамматический материал</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном</p> | <p>6</p> | <p>ОК 1-11</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------|
| | и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения. | | |
| Тема 1.5. Строение автомобиля | <p><i>1.5.1. Составные части автомобиля.</i></p> <p><i>1.5.2. Передняя часть корпуса автомобиля.</i></p> <p><i>1.5.3. Задняя часть корпуса автомобиля.</i></p> <p><i>1.5.4. Технические характеристики автомобиля.</i></p> <p><i>1.5.5. Система рулевого управления.</i></p> <p><i>1.5.6. Контрольная работа.</i></p> <p><u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, реферирование и аннотация текста, монологическое высказывание, систематизация лексического материала.</p> <p><u>Грамматический материал</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.</p> | 6 | ОК 1-11 |
| | Самостоятельная работа: презентация на тему «Строение автомобиля». | 2 | |
| Тема 1.6. Двигатель | <p><i>1.6.1. Двигатель внутреннего сгорания.</i></p> <p><i>1.6.2. Дизельный двигатель.</i></p> <p><i>1.6.3. Виды топлива и его расход.</i></p> <p><i>1.6.4. Экологически чистый автомобиль. Альтернативные виды двигателей.</i></p> <p><i>1.6.5. Контрольная работа.</i></p> <p><u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме,</p> | 5 | ОК 1-11 |

| | | | |
|---|---|-----------|---------|
| | <p>предтекстовые упражнения, реферирование и аннотация текста, монологическое высказывание, систематизация лексического материала.</p> <p><u>Грамматический материал</u></p> <p>Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.</p> | | |
| Тема 1.7. Безопасность на дороге | <p><i>1.7.1. Современные дороги.</i></p> <p><i>1.7.2. Безопасность на дороге.</i></p> <p><i>1.7.3. Дорожные знаки.</i></p> <p><i>1.7.4. Дифференцированный зачет.</i></p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, реферирование и аннотация текста, монологическое высказывание, систематизация лексического материала.</p> <p><u>Грамматический материал</u></p> <p>Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.</p> | 4 | ОК 1-11 |
| Итого | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации:

- * кабинета иностранного языка;
- * оборудование учебного кабинета:
 - рабочие места по количеству учащихся;
 - рабочее место преподавателя;
- * учебно-наглядные материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:
 - дидактический раздаточный материал;
 - библиотечный фонд;
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- * технические средства обучения:
 - компьютер;
 - видеофильмы.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием»).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Английский язык

Основные источники:

Агабекян И.П., Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

Варникова О.В. Транспорт. Автомобили. Дороги [Текст]: учебное пособие по немецкому и английскому языкам / О.В. Варникова, Е.М. Каргина, Т.Г. Куликова. – 3-е изд. испр. – Пенза: ПГУАС, 2008. – Часть I. Autoverkehr. Autos. Autobahnen. Часть II. Transport. Automobiles. Roads. – 50-54 с. (104 с.).

Горбунова В.С., Козина Т.А., Стешина Е.Г., Автомобиль. Дороги. Безопасность дорожного движения (The Automobile. Roads. Road Safety). – Пенза: ПГУАС, 2009. - 36 с.

Дубровская Т.В., Седова Т.П., Будущее автомобиля и проблемы транспорта. – Пенза: ПГУАС, 2003. – 44 с.

Дополнительные источники:

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2008.

Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2009.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Немецкий язык

Основные источники:

Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 416 с. – (СПО).

Варникова О.В. Транспорт. Автомобили. Дороги [Текст]: учебное пособие по немецкому и английскому языкам / О.В. Варникова, Е.М. Каргина, Т.Г. Куликова. – 3-е изд. испр. – Пенза: ПГУАС, 2008. – Часть I. Autoverkehr. Autos. Autobahnen. Часть II. Transport. Automobiles. Roads. – 50-54 с. (104 с.).

Гордеева, Т.А. Автомобиль: вчера, сегодня, завтра: Учебное пособие по немецкому языку / Т.А. Гордеева, Е.В. Саванкова, Л.П. Кострыкина. – Пенза: ПГАСА, 2003. – 32 с.

Дополнительные источники:

Соколова, Н.Б., Молчанова, И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для V-XI классов с углубленным изучением немецкого языка [Текст] / Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1995. – 315 с.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><i>Студент умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический диктант; - краткая самостоятельная работа; - письменная контрольная работа; - тест; - метод проектов; - устный зачет по изученной теме; - классический устный опрос у доски; - фронтальный опрос. |
| <p><i>Студент знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |

Контроль формируемых общих компетенций

| Формируемые общие компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Проверка самостоятельной работы обучающихся. Экспертная оценка результатов выполнения учебных заданий. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском материала и составлением тезисов к нему. Оценка практических заданий по работе с информацией, документацией, литературой на иностранном языке. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных практических заданий. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Проверка самостоятельной работы обучающихся с обсуждением и определением задач личностного и профессионального развития, осознанного планирования повышения уровня знаний. Оценка инициативы в выполнении творческих заданий, дополнительной работы по дисциплине. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий для проведения дидактических игр. Оценка языковой культуры делового общения для эффективного решения деловых задач. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Проверка грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном и иностранном языках. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение | Проверка описания гражданской значимости своей профессии и презентации структуры профессиональной деятельности с соблюдением правил поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. Оценка результатов коммуникационной |

| | |
|---|---|
| на основе традиционных общечеловеческих ценностей | деятельности с демонстрацией поведения на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Проверка и оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов на иностранном языке о соблюдении норм экологической безопасности и направлениях ресурсосбережения, как в бытовом, так и в профессиональном контексте. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Оценка результатов работы студентов с учетом использования информации на иностранном языке о значимости ведения здорового образа жизни для человека, чтобы применить ее для своего физического укрепления и здоровья. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Проверка самостоятельной работы студентов, связанной с поиском информации по определенной теме на иностранном языке. Оценка презентаций проекта студентов с точки зрения грамотного и наиболее эффективного использования информационных ресурсов. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Оценка практических задач, связанных с применением в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Контроль грамотности обсуждения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности на иностранном языке. Проверка результатов работы с иноязычными текстами по презентации бизнес - идей в профессии. |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ ПО «ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

**По профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»**

Пенза, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик: «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Тавризян М.В. – преподаватель

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



О.И. Копьева

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**» входящей в состав укрупненной группы специальностей «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

| |
|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. |
| ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. |
| ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. |

| |
|--|
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. |
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов. |

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,35.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часов, практических работ 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Право и экономика | | 14 | | |
| Введение. | Содержание учебного материала | 2 | | ОК.11 |
| Тема 1. 1. Исторический аспект развития права в России. | Исторические источники права в России. Зарождение права и судебной системы в России. | | | |
| Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. | | 2 | ОК.11 |
| Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Практическое занятие: Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности» по индивидуальным заданиям. | | 3 | ОК.11 |
| Тема 1.4. Юридические лица как субъекты ПД: создание, реорганизация, ликвидация | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Понятие юридического лица, создание, реорганизация и ликвидация Юр. лиц | | | |
| Тема 1.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: | Содержание учебного материала | 2 | | ОК.11 |
| | Правомочия собственника. Банкротство: понятие, признаки, порядок. | | | |
| Тема 1.6. Экономические споры | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие: связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Составление искового заявления в арбитражный суд | 2 | | ОК.11 |
| Тема 1. 7. Порядок рассмотрения экономических споров в АС. Исковая давность. | Содержание учебного материала | 2 | | ОК.11 |
| | Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности. | | | |
| Раздел 2. Труд и социальная защита населения | | 19 | | |
| Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. | | 3 | ОК.11 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------|
| | | Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения | | | |
| Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала | | 2 | 3 | ОК.11 |
| | 1 | Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. | | | |
| | Практическое занятие: Составление резюме для предоставления в службу занятости | | 2 | 3 | ОК.11 |
| Тема 2.3. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК.11 |
| | 1 | Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. | | | |
| | 2 | Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. | 4 | 3 | |
| | Практическое занятие Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора | | | | |
| Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха | Содержание учебного материала | | 1 | 2 | ОК.11 |
| | 1 | Практическое занятие. Составление документов. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. | | | |
| Тема 2.5. Заработная плата | Содержание учебного материала | | 1 | 2 | ОК.11 |
| | 1 | Понятие заработной платы. Социально - экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. | | | |
| Тема 2.6. Трудовая дисциплина | Содержание учебного материала | | 1 | 2 | ОК.11 |
| | 1 | Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятие дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность сторон трудового договора. | | | |
| Тема 2.7. Трудовые споры | Содержание учебного материала | | 1 | 2 | ОК.11 |
| | 1 | Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|-------|
| | | Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. | | | |
| Тема 2.8 Социальное обеспечение граждан. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 | |
| | Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии | | | | |
| | Самостоятельная работа Решение задач по назначению пенсий и пособий. | | 1 | | |
| Раздел 3. Административное право | | | 3 | | |
| Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала | | 1 | 2 | ОК.11 |
| | 1 | Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий. | | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о видах административных взысканий | | 1 | 3 | |
| | Зачет. | | 1 | | |
| | Всего | | 36 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- образцы претензий и исковых заявлений;
- образцы трудовых договоров;
- стеллажи для наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
10. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
11. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
12. ФЗ « Об акционерных обществах»
13. ФЗ «О некоммерческих организациях»
14. ФЗ « О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
15. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
16. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»

17. ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»
18. ФЗ « О системе профессиональной подготовки, переподготовке и повышении квалификации высвобождаемых работников и незанятого населения»
19. ФЗ «Об организации обучения незанятого населения основам предпринимательской деятельности».
20. ФЗ «Об утверждении Порядка регистрации безработных граждан»
21. ФЗ «О ветеранах»
22. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
23. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
24. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»
25. ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
26. Постановление Правительства РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы»
27. Указ Президента РФ от 02.03.1994 г. № 442 «О государственных наградах в РФ»
28. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.08.2004 г. № 83 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка произведения этих осмотров (обследований)»
29. Постановление Правительства РФ от 14.11.2002 № 823 «О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности
30. Постановление Правительства РФ от 14.01.2003 № 13 «О порядке утверждения перечня профессий (должностей) и работ, непосредственно связанных с движением транспортных средств»
31. Постановление Правительства РФ от 09.09.1999 № 1035 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда»

Дополнительные источники:

1. Байша Ж.Ф. Предпринимательское право: Учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2016.
2. Заморонова Н.Г., Сорк Д.М., Белоусова Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник. – М.: Академия, 2017.
3. Предпринимательское право: учебник / под ред. Н.М. Коршунова и Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2017.

4. Предпринимательское право: Учебник / под ред. С.А. Зинченко, Г.И. Колесника. – Ростов н/д: Феникс, 2019.
5. Губин Е.П. Предпринимательское право: Практический курс. – М.: Юристъ, 2018.
6. Боровский А.В, Буянов В.П. Регистрация предприятия: Как зарегистрировать свое дело: Практическое пособие. – М.: Экзамен, 2019.
7. Кудинов О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2018.
8. Андреева Л.В. Коммерческое право России: проблемы правового регулирования. М.: Право и закон XXI, 2018.
9. Смоленский М.Б., Мажинская Н.Т. Трудовое право Российской федерации: Учебник. – М.: Дашков и К°, 2018.
10. Айман Т.О. Трудовое право: Учебное пособие. – М.: Инфра-М., 2019.
11. Казанцев В.И. и др. Трудовое право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
12. Толкунова В.Н. Трудовое право: Курс лекций. – М. Проспект, 2018.
13. Толкунова В.Н., Гусов К.Н. Трудовое право России: Учебник. – М.: Юристъ, 2017.
14. Трудовое право: учебник / под ред. В.Ф. Гапоненко и Ф.И. Михайлова. – М., 2019.
15. Трудовое право: практикум / Д.А. Никонов, А.В. Стремухов. – М.: Норма, 2018.
16. Административное право: Учебник / под ред Б.Н. Гобречидзе и А.Г. Чернявского. – М., 2019.
17. Административное право: Учебник. – М.: Дашков и К°, 2019.

Интернет- ресурсы

1. Consultant.ru
2. Гарант.ru

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| защищать свои права в соответствии с действующим законодательством | анализ производственных ситуаций |
| Знания: | |
| основные положения Конституции Российской Федерации; | устный (письменный) опрос тестирование |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | устный (письменный) опрос тестирование |
| понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | устный (письменный) опрос контрольная работа |
| законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | устный (письменный) опрос контрольная работа |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | устный (письменный) опрос тестирование |

Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.

Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.

Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».

Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.

Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками

Министерство образования Пензенской области

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Социальная адаптация и основы правовых знаний
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Пенза, 2022г

Составитель (автор): Фролова Н.В.- преподаватель ГАПОУ ПО ПКТТ

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



О.И. Копьева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины
- 3.Условия реализации учебной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы правовых знаний является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптационная учебная дисциплина ОП.10 Социальная адаптация и основы правовых знаний является вариативной общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,35.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ | | 7 | |
| Тема 1.1. Основы социальной адаптации | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 |
| | Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины. | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 5 |
| | 1. Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). 2. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод. | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1. Изучить Конвенцию о правах ребенка, Конвенции о правах инвалидов. | | 1 |
| РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА | | 29 | |
| Тема 2.1. Конституционное право | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 |
| | 1. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. 2. Конституционные права свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные. | 2 | 4 |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|----------------------|
| | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | |
| Тема 2.2. Основы гражданского законодательства | 1.Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). 2.Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления г. Москвы о защите социально незащищенных граждан. | 2 | 4 | OK 01-07 OK 0911 |
| | Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач по основам наследственного права. | | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по защите прав потребителей, составление претензии. | | 2 | |
| Тема 2.3. Основы семейного права | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | |
| | Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. | 2 | 2 | OK 01-07 OK 09-11 |
| | Практическое занятие №3. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи | | 2 | |
| Тема 2.4. Труд инвалидов | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | |
| | 1.Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). 2.Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). | 2 | 4 | OK 01-07 OK 09-11 |

| | | | | |
|--|---|------------------|---|----------------------|
| Тема 2.5 Рабочее время и время отдыха | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | |
| | 1. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.). 2. Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). | 2 | 4 | ОК 01-07 ОК 09-11 |
| Тема 2.6 Особенности регулирования отдельных категорий граждан | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | |
| | Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.). Заработная плата. Гарантии и компенсации. | 2 | 2 | ОК 01-07 ОК 0911 |
| Тема 2.7 Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 3 | |
| | Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. | 3 | 2 | ОК 01-07 ОК 0911 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2. Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Правовые последствия при нарушении прав социально незащищенных граждан». | | 1 | |
| | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

наличие учебного кабинета «Права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине.
- *Технические средства обучения:*
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная (печатные издания):

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (актуальная редакция)
2. Гражданский кодекс РФ, часть 1 от 21 октября 1994г.; часть 2 от 22 декабря 1995 г. (актуальная редакция)
3. Трудовой кодекс РФ от 26 декабря 2001г. (актуальная редакция)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. (актуальная редакция)
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (актуальная редакция)
6. ФЗ «Об охране окружающей среде» (актуальная редакция)
7. ФЗ «Об экологической экспертизе» (актуальная редакция)
8. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (актуальная редакция)
9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (актуальная редакция)
10. ФЗ «О пожарной безопасности» (актуальная редакция)
11. ФЗ «О техническом регулировании» (актуальная редакция)
12. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (актуальная редакция)
13. Закон РФ «О защите прав потребителей» (актуальная редакция)
14. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (актуальная редакция)

Дополнительные источники:

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. - 5-е изд. - М.: 2017. - Ч.1. - 200 с., Ч.2. - 240 с.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. - 4-е изд. - М.: 2017; Ч.1 - 248 с., Ч.2.- 264 с.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А.Певцова. - 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 424 с.

Певцова Е.А. УМК «Право»: основы правовой культуры. 10-11 кл.

Базовый и углубленный уровни. - М.: Русское слово, 2017.

Смоленский М.Б. Конституционное право РФ: учебное пособие СПО.- М., 2014. Смоленский М.Б. Гражданское право: учебник СПО.- М., 2015.

Смоленский М.Б. Трудовое право РФ: учебник СПО. - М., 2014.

Сулейманова. Право социального обеспечения: учебное пособие СПО.- М., 2009.

Братухина О. Контроль и организация проверок налоговых органов. - М., 2014.

Галкин О. Основы предпринимательской деятельности: учебник СПО. - М., 2013. Смоленский М.Б. Российское предпринимательское право:

учебник СПО.-М., 2013. Румынина В.В. Правовое обеспечение

профессиональной деятельности. - М., 2014 Шевчук Д.А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студентов СПО. - М, 2010. Сборник типовых договоров. - М.,2015 Закупень Т.В. Коммерческое право. - М., 2013.

Смоленский М.Б. Теория государства и права: учебное пособие. - М., 2014

Ткач М.И. Популярный юридический энциклопедический словарь. - М., 2014. Кузнецов В.В. Юридический словарь. - М., 2014

Интернет-ресурсы:

www.nsportal.ru Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО, обучающихся по техническим специальностям

www.nsportal.ru Тищенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО.

www.bibliofond.ru. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в Библиофонде

www.allenq.ru Электронная библиотека студента.

www.allenq.ru Краткий курс лекций по правовому обеспечению профессиональной деятельности

Сайты используемые:

www.nsportal.ru

www.bibliofond.ru

www.allenq.ru

www.portalpedagoga.ru

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению программы дисциплины ОП.05 Социальная адаптация и основы правовых знаний по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предшествует изучение следующих дисциплин:

1. ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

2. ОУД.05 История

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях

гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте

1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Преподаватель должен иметь высшее образование, демонстрировать знание дисциплины и программы обучения, уметь объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля, владеть ИКТ-компетенциями.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, 25%

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>-использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>-использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>-обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> | <p>Уровень самостоятельности выполнения заданий</p> | <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p>-механизмов социальной адаптации; - основополагающих международных документов по правам человека; - основ гражданского и семейного законодательства;</p> | <p>Тестирование - 70%</p> | <p>Экспертная оценка устных и письменных опросов, результатов выполнения практических работ</p> |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности»

Пенза, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» среднего профессионального образования (далее СПО).

Разработчик: Одиноква В.С. – преподаватель первой квалификационной категории

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю Зам. директора по УПР _



_Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



О.И. Копьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 10 «Основы предпринимательской деятельности» является частью вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В данном курсе рассматривается предпринимательство как деятельность, посредством которой происходит удовлетворение экономических интересов хозяйствующих субъектов. Предпринимательство образует саморегулирующуюся систему, основу которой составляют субъекты и объекты бизнеса, внешняя и внутренняя экономическая среда.

Цели: представить слушателям теоретические основы предпринимательства. Ввести

- студентов в систему понятий и определений сферы деятельности. Познакомить с
- организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности, с порядком
- действий, необходимых для открытия, реорганизации и ликвидации собственного дела,
- содержанием внутрифирменной деятельности и ее инфраструктурой.

Сформировать у студентов знания и практические навыки по бизнес-планированию.

В качестве промежуточного контроля используются тесты и практические задания. Итоговая аттестация представлена дифференцированным зачетом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;
- Предпринимать обоснованные предпринимательские решения;
- Анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;
- Систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

Специалист должен *владеть*:

- Специальной экономической терминологией;
- Методами анализа предпринимательской деятельности;

- Основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации;
- Методикой составления бизнес-плана;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Теоретические основы предпринимательства;
- Отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства;
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- Отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;
- Экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- Типы предпринимательских решений;
- Основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает

элементы компетенций:

| Общие и профессиональные компетенции | Дискрипторы сформированности (действия) | Уметь | Знать |
|---|---|---|--|
| <p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> | <p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> | <p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приёмы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p> |
| <p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионально й деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| <p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с</p> | <p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | профессиональной деятельности | коллегами, руководством, клиентами. | деятельности |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе. | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов. |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. | Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы. | Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | Приемка и подготовка автомобиля к диагностике | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| | Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Оформление диагностической карты автомобиля диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | деятельности. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | Приём автомобиля на техническое обслуживание Перегон автомобиля в зону технического обслуживания Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации | Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. |
| ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей | Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей | Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных | Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий | Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. | Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. |
| ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей | Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей | Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. | Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p> | <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> | <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> | <p>Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> |
| <p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> | <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> | <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> |
| | <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> | <p>: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> | <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> |
| | <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> | <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> |
| <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> | <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> | <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> | <p>Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> |
| | <p>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена</p> | | |
| | <p>Проверка состояния узлов и элементов электрически и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> | | <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей</p> |
| <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> | <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> | <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> |
| <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> | <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> | <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> |
| <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p> | <p>Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p>Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p> | <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> |

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы: ЛР 2,4,13,21,22,27,28,30.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| подготовка практикоориентированных работ проектного характера | |
| домашняя работа | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | 1. <i>Объекты и субъекты предпринимательства</i> | | | |
| | 2. <i>Внутренняя и внешняя среда предпринимательства</i> | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа студента: Предприниматель как субъект экономического процесса. | 2 | | |
| Тема 2. Производственный процесс фирмы | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | 1. <i>Функции фирмы, характеристика производственного процесса фирмы</i> | | | |
| | 2. <i>Содержание производственного процесса фирмы, продвижение товара</i> | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | |
| Тема 3. Учреждение предприятия | Содержание учебного материала | 4 | 3 | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | 1. <i>Цели при учреждении предприятия, типы предприятия, факторы влияния.</i> | | | |
| | 2. <i>Статус предпринимателя, индивидуальное предпринимательство, понятие о юридическом лице.</i> | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | |
| Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. | Содержание учебного материала | 4 | 3 | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | 1. <i>Юридические лица. Товарищества. Хозяйственные общества. Корпорации. Холдинговые компании. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия.</i> | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
|--|----------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| Тема 5. Принятие предпринимательского решения. Типы предпринимательских решений. | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1 | Экономические методы принятия предпринимательских решений. | | | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | 2 | Разработка и принятие экономического решения. Предпринимательская идея и ее выбор. | | 3 | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | | |
| Тема 6. Предпринимательский договор. | Содержание учебного материала | | 4 | 3 | |
| | 1 | Общее понятие о предпринимательском договоре. Классификация договоров. | | | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | 2 | Оферта как форма заключения договора. Формулирование предпринимателем условий договора. | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | | |
| Тема 7. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 | |
| | 1 | Основы построения структуры предпринимательской деятельности. | | | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | 2 | Выявление потребности в первоначальном оборотном капитале. | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | | |
| Тема 8. Формирование цены товара. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Затраты предпринимателя и цена. Норма и масса прибыли. Формирование минимально допустимой цены. Калькуляция. | | 3 | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | Самостоятельная работа студента: | | | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| Тема 9. Разработка предпринимательских схем. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Содержание делового проектирования. Предпринимательские схемы. План по инвестициям. Срок окупаемости проекта. Рентабельность и норма рентабельности. | | | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | 2 | Планирование как завершающая стадия делового проектирования. Форма и содержание бизнес-плана. Разработка технико-экономического обоснования. | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | | |
| Тема 10. Налогообложение и финансовая отчетность предприятия. | Содержание учебного материала | | 2 | 3 | |
| | 1 | Бухгалтерский учет предприятия. | | | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | Самостоятельная работа студента: | | | | |
| Тема 11. Оценка | Содержание учебного материала | | 3 | | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
|---|----------------------------------|--|-----------|---|-------------------------------------|
| эффективности предпринимательской деятельности. | 1 | Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности | | 3 | ОК 01-11 ПК2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 |
| | 2 | Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | | |
| | Дифференцированный зачет | | 1 | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта): <i>(не предусмотрено)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом): <i>(не предусмотрено)</i> | | | | | |
| Всего: | | | 36 | | |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 20189 — 420 с. — (Серия : Профессион альное образование).
2. Егоров А. Н. Управление предпринимательской средой в городском хозяйстве : учебное пособие / А. Н. Егоров, Г. Я. Мамонтов, К. Г. Мамонтов [и др.] ; под ред. Г. Я. Мамонтова. – Томск, изд-во Томс. гос. архит.-строит. ун-т, 2015.
3. Идрисов Ф. Ф. Принятие инвестиционных решений: современный подход : учебное пособие / Ф. Ф. Идрисов. – Томск, изд-во Томс. гос. педагог. ун-т, 2016.
4. Арустамов Э. А. Основы бизнеса: учебное пособие / Э. А. Арустамов. – М. Изд-во Дашков и К., 2015.
5. Арустамов Э. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. – М. Изд-во Дашков и К., 2016.
6. Горфинкель В. Я. Малый бизнес : учебное пособие для вузов под ред. В. Я. Горфинкеля. – М. Из-во КноРус., 2016.
7. Егоров А. Н., Власть и бизнес, Ч. 1 / А. Н. Егоров, Г. Я. Мамонтов, К. Г. Мамонтов. –Томск. Изд-во Курсив, 2015.
8. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для вузов / Гос. ун-т управления ; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. – М. : КноРус , 2015.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебное пособие / Э. А. Арустамов. – М. : Дашков и К, 2016.
2. Арустамов, Э. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов по спец. "Экономика и управление на предприятии" / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. – М. : Дашков и К , 2015.
3. Предпринимательство: учебник для экон. спец. вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б.Поляка, В. А. Швандара. – М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2015.
4. Гуськов, С.В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В.Гуськов. – М. : Дашков и К , 2016.
5. Арустамов, Э.А. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса :практикум : (тесты, тест-ситуации, задачи, деловые игры) / Э. А. Арустамов, Р. С.Андреева. М. : Дашков и К , 2016.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.
 - Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
 - Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
 - Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
 - Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:
 - Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
 - Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

· Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:

· Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

· Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

· Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

· Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

6. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.

· Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;

· Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

· Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

· Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

7. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности

· Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru – справочные, правовые системы

2. www.garant.ru – законодательство с комментариями

3.3 Организация образовательного процесса

Освоению программы дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предшествует изучению следующих дисциплин:

ОУД 13 Обществознание (включая экономику и право);

ДУП 01.01 Проектная деятельность

ОГСЭ. 05 Психология общения

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна:

1. отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: | | |
| сущность понятия «предпринимательство»; | Демонстрация понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений, - устный опрос, - подготовка презентаций. |
| виды предпринимательской деятельности; | Установление соответствия между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом | |
| организационно-правовые формы предприятия; | Представление организационно-правовых форм предприятий в соответствии с ГК РФ. | |
| основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; | Демонстрация знаний основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность | |
| права и обязанности предпринимателя; | Описание прав и обязанностей предпринимателя | |
| основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; | Создание основных разделов бизнес-проекта в соответствии с требованиями | |
| алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; | Описание порядка действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ; | |
| основные направления и виды предпринимательской деятельности в отрасли электрооборудования и автоматики. | Описание примеров, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в отрасли электрооборудования и автоматики | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Умения: | | |
| предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; | Предложение идеи создания бизнеса, актуальной для данной отрасли | Оценка практических заданий, индивидуальных заданий, выполнение контрольных работ. |
| выбирать организационно-правовую форму предприятия; | Выбор организационно – правовой формы предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия | |
| обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | Создание презентации бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01«Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

г. Пенза 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701

Срок обучения 10 мес.

Организация-разработчик: ГБПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Киселева Нина Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ПО ПКТТ

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Киселева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД1 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 13-39.

1.2.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей. Оформления диагностической карты автомобиля |
| Уметь | Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, |

| | |
|--------------|--|
| | <p>рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> |
| Знать | <p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции/ Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p> |

Специфика ПК/разделов профессионального модуля.

| Формирование компетенции | Название разделов | | |
|---|---|---|---|
| | Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |
| Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей. МДК1.1 Устройство автомобилей. | | | |
| ПК 1.1-1.5 ОК 01-11 | Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка. | Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов | Устройство, принцип действия, работа регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | автомобилей разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. | механизмов автомобилей разных марок и моделей, технические характеристики и особенности конструкции. |
| МДК 1.2 Техническая диагностика автомобилей. | | | |
| ПК 1.1-1.5 ОК 01-11 | Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Выполнение пробной поездки. Общая органолептическая диагностика систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобилей. Оценка результатов диагностики автомобилей. Оформление диагностической карты автомобиля. | Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. | Техническая документация на приемку автомобиля на технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировка и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работ систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> | <p>автомобилей, способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работ электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износа их деталей и сопряжений. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобиля.</p> |
|--|--|---|--|

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

всего – 338 часов, *в том числе:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 218 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 190 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 12 часа;
 учебной и производственной практики – 108 часов.

Экзамен по модулю 12 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

| Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------|------------------------|--------------------------|
| | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | Всего | В том числе | | Учебная | Производственная | | |
| | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | |
| <i>МДК 01.01. Устройство автомобилей</i> | 100 | 86 | | | | | 6 | 6 |
| <i>МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей</i> | 62 | 50 | | | | | 4 | 6 |
| <i>МДК 01.03 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</i> | 56 | 54 | | | | | 2 | |
| <i>УПО1.01. Учебная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.</i> | 72 | | | | 72 | | | |
| <i>ПП 01.01. Производственная практика Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.</i> | 36 | | | | | 36 | | |
| <i>Экзамен ПМ. 01.ЭК квалификационный, консультации</i> | 12 | | | | | | | 12 |
| Всего: | 338 | 190 | | | 72 | 36 | 12 | 24 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей. | | |
| <i>МДК. 1. 1 Устройство автомобилей</i> | | 86 |
| Тема 1.1 Введение | <i>Содержание</i> . Назначение, общее устройство автомобилей. | 1 |
| Тема 1.2 Двигатели | <i>Содержание</i> Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы. ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, классификация, устройство, принцип действия. газораспределительного механизма. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы, охлаждения и системы смазки ДВС. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива. ВСП№1. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД. Практические занятия Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения. Соотнесение схем с устройством смазочной системы. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок. | 16 |
| Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей | <i>Содержание</i> Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания. Система электрического пуска двигателя. Стартер | 12 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно- измерительных приборов. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов. | 2 |
| | Соотнесение схем с устройством стартера. | 2 |
| Раздел 2. Трансмиссия | | 18 |
| Тема 2.1. Общее устройство трансмиссии | <i>Содержание</i> | 2 |
| | Определение и состав трансмиссии Виды трансмиссий | |
| Тема 2.2. Сцепление | <i>Содержание</i> | 4 |
| | Назначение и типы сцеплений. Устройство однодискового сцепления. Устройство двухдискового сцепления. Приводы выключения сцепления. Устройство усилителей приводов сцепления | |
| Тема 2.3 Коробка передач | <i>Содержание</i> | 4 |
| | Назначение и типы коробок передач. Принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач Устройство трехвальной коробки передач. Двухвальные коробки передач | |
| Тема 2.4 Карданная передача | <i>Содержание</i> | 4 |
| | Назначение и типы карданных передач. Карданные передачи с шарнирами неравных угловых скоростей. Карданные передачи с шарнирами равных угловых скоростей. Промежуточные опоры и шлицевые соединения | |
| Тема 2.5 Мосты | <i>Содержание</i> | 4 |
| | Типы мостов и их устройство. Главная передача. Дифференциал. Приводные валы | |
| Раздел 3. Ходовая часть | | 13 |
| Тема 3.1. Рама | <i>Содержание</i> | 4 |
| | Назначение и типы рам Устройство лонжеронных рам | |
| Тема 3.2. Передний управляемый мост | <i>Содержание</i> | 4 |
| | Назначение и типы мостов | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Устройство переднего управляемого моста Комбинированный мост Развал и схождение колес | |
| Тема 3.3. Подвеска | <i>Содержание</i> | 3 |
| | Назначение и типы подвесок. Устройство зависимой подвески Устройство независимой подвески | |
| Тема 3.4. Колеса и шины | <i>Содержание</i> | 2 |
| | Назначение и типы колес. Устройство колес с глубоким и плоским ободом. Назначение и типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин. Радиальные и диагональные шины | |
| Дифференцированный зачет | | 1 |
| Всего | | 86 |
| МДК 1.2. Техническая диагностика автомобилей. | | 50 |
| Тема 1.1. Виды и методы диагностирования | <i>Содержание</i> | 1 |
| | Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования. | |
| Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей | <i>Содержание</i> | 4 |
| | Средства диагностирования механизмов и систем двигателя | |
| | Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании. | |
| | Диагностирование систем двигателя. | |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя. | |
| | 2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя. | |
| 3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя | | |
| Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей | <i>Содержание</i> | 4 |
| | Средства диагностирования электрических и электронных систем. | |
| | Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля | |
| | Диагностирование приборов электронных систем автомобиля. | |
| | Практические занятия | 6 |
| Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля. | | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока. | |
| | Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля. | |
| Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий | Содержание | 2 |
| | 1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании | |
| | Диагностирование сцепления, коробки передач | |
| | ВСП №2. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста. | 2 |
| | Практические занятия | 6 |
| | Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. | |
| | Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач. | |
| | Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста. | |
| Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей | Содержание | 4 |
| | Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. | |
| | Диагностирование подвески, колес и шин. | |
| | Диагностирование рулевого управления и тормозной системы. | |
| | Практические занятия | 6 |
| | Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. | |
| | Выполнение заданий по проверке углов установки колес. | |
| | Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы. | |
| Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ | Содержание | 3 |
| | Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. | |
| | Диагностика геометрии кузова. | |
| | Диагностика лакокрасочного покрытия кузова | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 |
| | Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов. | |
| | Выполнение заданий по проверке геометрии кузова. | |
| | Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия. | |
| Всего | | 50 |

| | | |
|--|---|-----------|
| МДК 01.03 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики | | 54 |
| Тема 1.1. Категории условий эксплуатации автомобильного электрооборудования. | Содержание | 6 |
| | Классификация систем электрооборудования. влияние особенностей изделий и систем АЭ в процессе эксплуатации. Изменение технологического состояния изделий и систем АЭ в процессе эксплуатации. основные виды отказов изделий и систем АЭ в процессе эксплуатации. | |
| Тема 1.2. организация технической эксплуатации изделий и систем АЭ | Содержание | 6 |
| | Основные требования к организации технической эксплуатации. Организация занимающиеся эксплуатацией изделий и систем АЭ. методическое обеспечение эксплуатации. Метрологическое обеспечение технического обслуживания. Материально-техническое обеспечение эксплуатации. | |
| Тема 1.3. Оборудование, применяемое для проверки технического состояния изделий АЭ. | Содержание | 6 |
| | Стендовое оборудование, применяемое для проверки технического состояния изделий АЭ. Диагностическое оборудование. Применение беговых барабанов для определения технического состояния автомобилей с АБС. | |
| Тема 1.4. Техническое обслуживание изделий и систем АЭ в процессе эксплуатации. | Содержание | 12 |
| | Особенности эксплуатации и ТО систем электроснабжения. Особенности эксплуатации и ТО АКБ. Особенности эксплуатации и ТО электростартера. Особенности эксплуатации и ТО систем зажигания. Особенности эксплуатации и ТО систем управления двигателя. Особенности эксплуатации и ТО АБС. Особенности эксплуатации и ТО систем освещения и световой сигнализации. Особенности эксплуатации и ТО систем КИП. Особенности эксплуатации и ТО электроприводов. Особенности эксплуатации | |
| Тема 1.5. Выбор диагностических параметров изделий и систем АЭ | Содержание | 6 |
| | Классификация видов и средств диагностирования. Выбор структурных и диагностических параметров изделий и систем АЭ для оценки их технического состояния. | |

| | | |
|---|--|----------------------|
| | <p>Определение часто повторяющихся неисправностей изделий и систем АЭ по результатам подконтрольной эксплуатации.</p> <p>Диагностирование изделий и систем АЭ.</p> | |
| Тема 1.6. Ремонт изделий электрооборудования. | <i>Содержание</i> | 6 |
| | <p>Виды ремонта изделий АЭ.</p> <p>Дефекты и износ деталей.</p> <p>Особенности технологического процесса ремонта электрооборудования в специализированных организациях.</p> <p>Ремонт генераторных установок.</p> <p>Ремонт электростартеров.</p> <p>Ремонт систем зажигания.</p> <p>Ремонт электронных приборов.</p> <p>правила ТБ и охрана окружающей среды при ремонте.</p> | |
| Тема 1.7. Испытания отремонтированных изделий и систем электрооборудования. | <i>Содержание</i> | 6 |
| | <p>Виды испытаний АЭ.</p> <p>Метрологическое обеспечение испытаний.</p> <p>Методы и средства испытаний.</p> <p>Основные методики испытаний изделий АЭ.</p> <p>Эксплуатационные испытания изделий и систем АЭ</p> | |
| Дифференцированный зачет. | | 6 |
| Всего | | 54 |
| Квалификационный экзамен. | | |
| Виды практик. | | Объем в часах |
| Учебная практика раздела 1 | | 72 |
| Виды работ. | | |
| 1. Определение технического состояния автомобильных двигателей. | | 12 |
| 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. | | 12 |
| 3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. | | 12 |
| 4. Определение технического состояния ходовой части. | | 12 |
| 5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. | | 12 |

| | |
|--|------------|
| 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. | 12 |
| Производственная практика раздела 1 | 36 |
| Виды работ. | |
| 1. Диагностирование механизмов и систем двигателя. | 6 |
| 2. Диагностирование электрических и электронных систем. | 6 |
| 3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. | 6 |
| 4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. | 6 |
| 5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. | 6 |
| 6. Диагностирование основных параметров кузова. | 108 |
| Всего. | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных тем
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

предполагает наличие учебных кабинета «Устройство автомобилей»; мастерских «Слесарная», «Электромонтажная»; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технические измерения», «Электрооборудования автомобиля», «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов»; залы «Библиотека», «Читальный зал» с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей,
- программное обеспечение общего назначения;
- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля. АКБ, генератор.

- комплект учебно-методической документации

Мастерская по Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Слесарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- подъемник
- набор слесарных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.
- трансмиссионная стойка,
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработанных газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений
- набор контрольно-измерительного инструмента

- кузовной:

- стапель,
- тумба инструментальная,
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- сварочное оборудование,
- измерительная система геометрии кузова,
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки,
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки,
- шлифовальный инструмент,

- агрегатный:

- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений
- верстаки с тисками,

- пресс гидравлический,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»
- комплект плакатов,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.А. Набоких. эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник для высших учебных заведений. М. Издательский центр " Академия" 2014г. 240стр.
2. Соснин Д.А. Электрическое, электронное и автотронное оборудование легковых автомобилей. учебник для ВУЗов. М. СОЛОН-ПРЕСС, 2015г. 384стр.
3. Стуканов В. А., Леонтьев К. Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2006. – 496 с. – (Профессиональное образование)
4. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»: учебник. – М.: «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Устройство автомобилей: Учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 528 с.
2. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / А. Г. Пузанков. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 560 с.
- 3.. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей.– М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2006.
4. Шестопапов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2007.
6. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: «Инфра-М», 2010.
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Академия», 2013.
8. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2012.

Для самостоятельной работы

1. Устройство автомобиля / В. П. Передерий. – М.: Издательство: ФОРУМ, 2008. – 288 с.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Освоению программы ПМ01 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предшествует изучение следующих дисциплин:

1. ОП 01 Электротехника
2. ОП 02 Охрана труда
3. ОП 03 Материаловедение

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а так же лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ. ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ
АВТОМОБИЛЕЙ**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | <p><i>Демонстрация</i> знания параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</p> | <p>Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий.</p> |
| | <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей, включающих выбор методов диагностики, необходимого оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики.</p> | <p>Практическая работа. Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p> |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. | <p><i>Демонстрация</i> знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> | <p>Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий.</p> |
| | <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, включающих: выбор методов диагностики, необходимого оборудования и</p> | <p>Практическая работа. Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов. | |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. | <i>Демонстрация</i> знания методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования их назначение, технические характеристика, устройства оборудования коммуникации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров. | Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. |
| | Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. | Практическая работа. Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. | <i>Демонстрация</i> знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристику диагностического оборудования, выявление неисправностей при инструментальной диагностике. | Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. |
| | Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического | Практическая работа. Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования. Выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p> | <p><i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий.</p> |
| | <p>Умения: проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Практическая работа. Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p> | |
| <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p> | <p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p> | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p> | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям
нормативно-технической документации»
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

г. Пенза 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581
Срок обучения 10 мес.

Организация-разработчик: ГБПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Киселева Нина Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ПО ПКТТ

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю.

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Киселева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям
нормативно-технической документации»**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2.Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД1 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов |
| ПК 2.6 | Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения |

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 13-39.

1.2.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Сдачи автомобиля заказчику.</p> |
| Уметь | <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> |
| Знать | <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> |

Специфика ПК/разделов профессионального модуля.

| Формирование компетенции | Название разделов | | |
|--------------------------|-------------------------|--------|--------|
| | Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |

| ПМ.02. Техническое обслуживание автомобилей | | | |
|--|--|---|---|
| ПК2.1-2.5 | Прием автомобиля на техническое обслуживание | Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую документацию. | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиком. |
| ПК 2.1 | Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. | Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств. Для конкретного применения. | Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технология их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технологического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация. Характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Область применения материалов. |
| ПК 2.2 | Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. | Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по | Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | | <p>разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправностей.</p> | <p>неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудование и электрическими инструментами.</p> |
| ПК 2.3 | <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</p> | <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности работ автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК 2.4. | <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> | <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в</p> | <p>Устройство и принцип действия механизмов управления автомобилей, их неисправности и принцип их устранения. Перечень регламентных работ и порядок проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности работ автомобилей разных марок и моделей.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | профессиональной деятельности. | Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| ПК.2.5. | Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов. | Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов. Чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. | Устройство автомобильных кузовов. Их неисправности и способы их устранения. Перечня регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ автомобилей различных марок и моделей., Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Область применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. |
| ПК 2.1 -2.5 | Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации. | Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания. | Форма документа по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. |
| Раздел модуля 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля. | | | |
| ПК 1.1 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.5 | Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) | Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. | Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | <p>Перегон автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> | <p>Управлять автомобилем.</p> | <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя.</p> |
| OK 01 | <p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов. В том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации. Предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>Распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном и (или) социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию. Необходимую для решения задачи или проблемы. Составлять план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий. (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных областях. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| OK 02 | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурировать</p> | <p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | отобранную информацию. Лученной информации в контексте профессиональной деятельности. | информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. | |
| ОК 03 | Использование актуальной нормативно- правовой документации по специальности. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития самообразования. | Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессионального деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. | Содержание актуальной нормативно- правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности. | Организовать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе. | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |
| ОК 06 | Понимать значимость своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии. | Сущность гражданско- патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 07 | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать | Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | ресурсосбережение на рабочем месте. | профессиональной деятельности по профессии. | профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09 | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Применение в профессиональной деятельности Инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы. | Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые, понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.) | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности .Особенности произношения, правила чтения текста профессиональной направленности. |

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 302 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -182 часов,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 158 часов;

самостоятельную работу обучающегося -8 часов.

Учебная практика - 72 часов

Производственная практика - 36 часов

Экзамен по модулю 12часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | Промежуточная Аттест. | |
|--|--|-------------|---|--|--|------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, (часов) | Учебная, (часов) | | Производственная, (часов) |
| | | | Всего, (часов) | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| ПК 2.1 - 2.5 ОК 01-10 | Раздел 1. МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей | 72 | 62 | | 2 | | | 6 |
| ПК 2.1 - 2.6 ОК 01-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4 | Раздел 2. МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей категории «В». | 110 | 96 | | 6 | | | 6 |
| УП.02. Учебная практика ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10 | | 72 | | | | 72 | | |
| ПП.02 Производственная практика, ПК 2.1 -2 | | 36 | | | | | 36 | |
| ПМ экзамен | | 12 | | | | | | 12 |
| Всего: | | 302 | 158 | | 8 | 72 | 36 | 24 |

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|---|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей | | | |
| МДК. 2. 1 Техническое обслуживание автомобилей | | 62 | |
| Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей | Содержание | 10 | |
| | 1. Основы технической эксплуатации автомобилей | | |
| | 2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей. | | |
| | 3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей | | |
| | 4. Производственная база технического обслуживания автомобилей | | |
| | 5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей | | |
| Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей | Содержание | 6 | |
| | 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей | | |
| | 2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей | | |
| | Тематика практических занятий: | 10 | |
| | 1. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей | | |
| | 2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей. | | |
| | 3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей | | |
| | 4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей. | | |
| | 5. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей. | | |
| Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и | Содержание | 4 | |
| | 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| электронных систем автомобилей. | 2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей | | |
| | ВСР№1. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. | 2 | |
| | Тематика практических занятий: | 8 | |
| | 1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей | | |
| | 2.. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей | | |
| | 3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей | | |
| | 4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля | | |
| Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | Содержание | 4 | |
| | 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий | | |
| | 2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий | | |
| | 3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий | | |
| | Тематика практических занятий: | 6 | |
| | 1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля | | |
| | 2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий | | |
| | 3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий | | |
| Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей | Содержание | 4 | |
| | 1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей | | |
| | 2. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. | | |
| | 3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и | | |
| | Тематика практических занятий: | 4 | |
| | 1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей | | |
| | 2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями | | |
| Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов | Содержание | 2 | |
| | 1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов | | |
| | 2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | |
| | Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов | | |
| Всего | | 62 | |
| Учебная практика раздела 1 | Виды работ: 1. Смазочные работы. | 72 | |

| | | | |
|---|--|------------|----------|
| | <p>2. заправочные работы. 3. Регулировочные работы. 4. Крепежные работы. 5. Электротехнические работы. 6. Диагностические работы. 7. Кузовные работы. 8. Уборочно-моечные. 8. Шиномонтажные работы. 10. Складские работы. 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 12. оформление технической приемо-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.</p> | | |
| Производственная практика раздела 1 | <p>Виды работ: 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</p> | 36 | |
| Всего | | 108 | |
| Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля | | 96 | |
| МДК. 2. 2 Теоретическая подготовка водителя автомобиля | | | |
| Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения | Содержание | 2 | 2 |
| | 1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | | |
| | 2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере движения | | |
| Раздел 2. Правила дорожного движения | Содержание | 18 | 2 |
| | 1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | | |
| | 2 Обязанности участников дорожного движения | | |
| | 3 Дорожные знаки | | |
| | 4 Дорожная разметка | | |
| | 5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | | |
| | 6 Остановка и стоянка транспортных средств | | |
| | 7 Регулирование дорожного движения | | |
| | 8 Проезд перекрестков | | |
| 9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | железнодорожных переездов | | |
| | 10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | | |
| | 11 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | | |
| | 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | | |
| Раздел 3. Психофизиологические основы деятельности водителя | Содержание | 8 | 2 |
| | 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | | |
| | 2 Этические основы деятельности водителя | | |
| | 3 Основы эффективного общения | | |
| | 4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | | |
| 5 Саморегуляция и профилактика конфликтов | | | |
| Раздел 4. Основы управления транспортными средствами | Содержание | 10 | 2 |
| | 1 Дорожное движение | | |
| | 2 Профессиональная надежность водителя | | |
| | 3 Влияние свойств транспортного средства | | |
| | 4 Дорожные условия и безопасность движения | | |
| | 5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | | |
| 6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | | | |
| Раздел 5. Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии | Содержание | 8 | 2 |
| | 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | | |
| | 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | | |
| | 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | | |
| 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в ДТП. | | | |
| Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории «В» | Содержание | 24 | 2 |
| 1. Устройство транспортных средств | 1. Общее устройство транспортных средств категории «В» | 16 | 2 |
| | 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | | |
| | 3. Общее устройство и работа двигателя | | |
| | 4. Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части | | |
| | 5. Общее устройство и принцип работы тормозных систем | | |
| | 6. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | | |
| | 7. Электронные системы помощи водителю | | |
| | 8. Источники и потребители электрической энергии | | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | 9.Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств | | |
| 2. Техническое обслуживание | 1.Система технического обслуживания | 4 | 2 |
| | 2.Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | | |
| | 3. Устранение неисправностей. | | |
| 3. Основы управления транспортными средствами категории «В» | 1.Приемы управления транспортным средством | 4 | 2 |
| | .2.Управление транспортным средством в штатных ситуациях | | |
| | .3.Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | | |
| Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | Содержание | 4 | 2 |
| | 1.Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | | |
| | 2.Основные показатели работы грузовых автомобилей | | |
| | 3.Организация грузовых перевозок | | |
| | 4.Диспетчерское руководство работой подвижного состава | | |
| Раздел 8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | Содержание | 4 | 2 |
| | 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | | |
| | 2.Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | | |
| | 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии | | |
| | 4. Работа такси на линии | | |
| Раздел 9. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления» | Содержание | 10 | 2 |
| | 1. Общее устройство транспортных средств категории "С" | | |
| | 2.Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | | |
| | 3.Общее устройство и работа двигателя | | |
| | 4.Общее устройство трансмиссии | | |
| | 5.Назначение и состав ходовой части | | |
| | 6.Общее устройство и принцип работы тормозных систем | | |
| | 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | | |
| | 8. Электронные системы помощи водителю | | |
| | 9. Система технического обслуживания | | |
| | 10. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | | |
| | 11 . Устранение неисправностей. | | |
| Раздел 10. Основы управления транспортными | Содержание | 6 | 2 |
| | 1.Приемы управления транспортным средством | | |
| | 2.Управление транспортным средством в штатных ситуациях | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| средствами категории «С» | 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | | |
| Раздел 11. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Организация грузовых перевозок | | |
| | 2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава | | |
| | 3. Применение тахографов | | |
| Всего | | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных тем)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,

оснащенный *оборудованием*:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

и техническими средствами:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий:
- тренажеры и тренажерные комплексы по вождению автомобилей,

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а так же парк учебных автомобилей. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Оснащенные базы практики - в соответствии с данной программой.

Мастерские по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

мойка:

- расходные материалы для мойки автомобилей,
- пылесос.
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

слесарно-механический:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- подъемник
- набор слесарных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.
- трансмиссионная стойка,
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработанных газов,

- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений
- набор контрольно-измерительного инструмента
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния,
- компрессор,
- подкатной домкрат.

кузовной:

- стапель,
- тумба инструментальная,
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- сварочное оборудование,
- измерительная система геометрии кузова,
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки,
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,

агрегатный:

- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента
- набор слесарных инструментов
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.
- пневмолиния
- пистолет продувочный
- плита для притирки ГБЦ
- оправки для поршневых колец,
- приточно-вытяжная вентиляция.

диагностический:

- подъемник
 - набор инструментов.
 - диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, сканер, диагностическая стойка, люфтомер, эндоскоп, газоанализатор, зарядное устройство, вилка нагрузочная)
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебник водителя. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя», издательский центр «Академия», 2017 год.
2. Н.Я. Жульнев. Учебник водителя. «Правила дорожного движения», ООО «Книжное издательство «За рулем», 2017
3. Ю.И. Шухман. Учебник водителя автотранспортных средств категории «В». «Основы управления автомобилем и безопасность движения», ООО «Книжное издательство «За рулем», 2017
4. В.Н. Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухов, «Первая доврачебная медицинская помощь», 3-изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017
5. В.А. Родичев А.А.Кива «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей», издательский центр «Академия», 2017
6. М.Е. Майборода, В.В. Беднарский «Грузовые автомобильные перевозки», издательство «Феникс», 2017год.
7. В.А.Родичев «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», издательский центр «Академия», 2017г.
8. Л.Л.Афанасьев, А.И.Воркут, А.Б.Дьяков, Л.Б.Миротин, Н.Б.Островский «Пассажирские автомобильные перевозки», издательство «Транспорт», 2017г.
9. Скрипник В.В. «Психофизиологические основы деятельности водителя». Учебное пособие, 2016г.
10. О.В. Майборода «Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения». Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е». ИЦ «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник ВАС категории АВСДЕ. – М.: «Академия», 2010.
2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории «АВ» и «СД». – Москва: «Рецепт Холдинг», 2014.
3. Решение тематических задач по ПДД. Видеоматериал, 2012.
Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
4. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2006.
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2007.
6. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: «Инфра-М», 2010.

Электронные ресурсы:

- <http://www.ru/wikipedia.org>
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
<http://www.autoustroistvo.ru>
<http://www.ezcar.ru>
<http://www.ustroistvo-avtomobilea.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод),

технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Освоению программы **ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации** по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предшествует изучению МДК 01.01 Устройство автомобиля

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</p> | <p>Демонстрировать знания: Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> | <p>Экзамен</p> |
| | <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> | <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p> | <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> | <p>Экзамен</p> |
| | <p>Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p> | <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p><input type="checkbox"/> обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> | <p>Экзамен квалификационный</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> | <p>Экзамен квалификационный</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p> | <p></p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> | <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p> | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> | |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p> | |
| | | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с
требованиями технической документации»
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

г. Пенза 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «**Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технической документации**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581

Срок обучения 10 мес.

Организация-разработчик: ГБПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Разработчик: Киселева Нина Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ПО ПКТТ

Утверждаю Зам. директора по УПР _  _ Бобков Н.Ю

Рассмотрено на заседании МЦК
1 сентября 2022 года протокол № 1

Председатель



Киселева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 31 |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технической документации»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ03.«Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технической документации» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2.Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД1 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей |
| ПК 3.5 | Производить текущий ремонт и окраску автомобильных кузовов |

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:
ЛР 13-39.

1.2.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> |
| Уметь | <p>Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности и определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> |
| Знать | <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий. Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей, автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|

Специфика ПК/разделов профессионального модуля.

| Формирование компетенции | Название разделов | | |
|--|--|---|--|
| | Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |
| <p>ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p> | <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> | <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно- моечное и технологическое оборудование.</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> |
| | <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.</p> | <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-</p> | <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | сборочных работах. Работать с каталогами деталей. | приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. |
| | Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. |
| | Ремонт деталей, систем и механизмов двигателя. | Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| | Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. | Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. | Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей. |
| ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. | Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. | Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Пользоваться измерительными приборами. | Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
| | Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных система автомобиля, их замена. | Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электронных и электрических систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами | Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. | электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
| | Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. | Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использование контрольно-измерительных приборов. |
| | Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. | Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и | Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> | <p>электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> |
| | <p>Регулировка. Испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> | <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования электрических и электронных систем.</p> | <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем</p> |
| <p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильной трансмиссии.</p> | <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> | <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристика и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> |
| | <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> | <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий.</p> | <p>Порядок разборки и сборки узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Приемы</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | использования специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах. Каталоги деталей. Безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| | Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссии. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. |
| | Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. | Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выполнять и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. | Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. |
| | Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий. | Регулировать механизмы трансмиссий с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий. | Технические условия на регулировку испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. | Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. | Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверить комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. | Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
| | Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. | Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального |

| | | |
|--|---|---|
| | | инструмента и приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей. состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. |
| Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. | Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. | Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента и приспособлений и оборудования. Требования контроль деталей. |
| | Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. | Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. | Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей. |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов. | Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. | Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. | Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. |
| | Демонтаж , монтаж | Снимать и | Технологические |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | и замена кузова, кабины, платформы. | устанавливать узлы и детали кузова, кабины и платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Характеристика и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение содержания каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов. | Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузова и кабины автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования, приборов и инструментов. |
| | Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. | Снимать и устанавливать узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособлений. | Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузова и кабин и его деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | | инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей. |
| | Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. | Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. | Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. |
| OK 01 | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | | |
| OK 02 | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> | <p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p> |
| OK 03 | <p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> |
| OK 04 | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с</p> | <p>Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | задач. Планирование профессиональной деятельности. | коллегами, руководством, клиентами. | деятельности. |
| OK 05 | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе. | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов. |
| OK 06 | Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии. | Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. |
| OK 07 | Соблюдений правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. | Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| OK 09 | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| OK 10 | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на | Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| | <p>профессиональные темы.</p> | <p>профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
|--|-------------------------------|--|--|

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 398 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 134 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 120 часов;

самостоятельную работу обучающегося - 6 часов.

Учебная практика - 108 часов

Производственная практика - 144 часов

Экзамен по модулю - 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | | |
|---|---|-------------|---|--|--|------------------|---------------------------|-------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, (часов) | Учебная, (часов) | Производственная, (часов) | Промеж. аттестац. |
| | | | Всего, (часов) | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | |
| ПК 3.1-3.5 | Раздел 1. МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения. | 36 | 34 | | 2 | | | |
| ПК 3.1.-3.5. | Раздел 2. МДК.03.02 Ремонт автомобилей. | 98 | 86 | | 4 | | | 6 |
| УП.03.01 Учебная практика (часов) | | 108 | | | | 108 | | |
| ПП.03.01 Производственная практика, (часов) | | 144 | | | | | 144 | |
| ПМ03.ЭК | | 12 | | | | | | 12 |
| Всего: | | 398 | 120 | | 6 | 108 | 144 | 18 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей | | |
| <i>МДК. 3. 1 Слесарное дело и технические измерения</i> | | 34 |
| Тема 1.1 Технические измерения | <i>Содержание</i> | 1 |
| | Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений. | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 |
| | Измерение размеров детали | |
| Тема 1.2 Разметка, резка металла | <i>Содержание</i> | 1 |
| | Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 |
| | Разметка и резка заготовки | |
| Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла | <i>Содержание</i> | 1 |
| | Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 |
| | Гибка заготовки | |
| Тема 1.4 Опиливание. Шабрение | <i>Содержание</i> | 1 |
| | Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилоочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 |
| | Зачистка заусенцев и кромок деталей | |
| Тема 1.5 Притирка. Доводка | <i>Содержание</i> | 2 |
| | Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Притирка поверхностей деталей | |
| Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы | Содержание | 2 |
| | Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки. | |
| | Практические занятия | 2 |
| | Нарезание резьбы | |
| Тема 1.7 Клепка | Содержание | 2 |
| | Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка | |
| | Практические занятия | 2 |
| | Соединение заготовок методом ручной клёпки | |
| Тема 1.8 Паяние. Лужение | Содержание | 2 |
| | Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. | |
| | | 2 |
| | ВСП№1 Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения. | |
| | Практические занятия | 2 |
| | Пайка проводов и разъемов | |
| Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования | Содержание | 2 |
| | Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации | |
| | Практические занятия | 2 |
| | Определение оборудования для изготовления детали | |
| Контрольная работа | | |
| Всего | | 34 |
| МДК 03.02. Ремонт автомобилей | | 86 |
| Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей | Содержание | 10 |
| | 1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей. | |
| | 2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей | |
| | 3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами | |
| | 4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя | |
| | 5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. | |
| | Практические занятия | |
| | 1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. | |
| 2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. | | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. | |
| | 4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей. | |
| Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей | <i>Содержание</i> | 8 |
| | 1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. | |
| | 2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. | |
| | 3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. | |
| | 4. ВСП №1 Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем | |
| | <i>Практические занятия</i> | 8 |
| | 1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. | |
| | 2. Снятие и установка датчиков и реле. | |
| | 3. Ремонт электрических цепей. | |
| 4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения | | |
| Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий | <i>Содержание</i> | 10 |
| | 1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. | |
| | 2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. | |
| | 3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. | |
| | 4. Технология ремонта автоматических коробок передач. | |
| | 5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта | |
| | <i>Практические занятия</i> | 8 |
| | 1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. | |
| | 2. Дефектовка деталей трансмиссий. | |
| 3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. | | |
| 4. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии | | |
| Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей | <i>Содержание</i> | 8 |
| | 1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. | |
| | 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | |
| | 3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. | |
| | 4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей | |
| | <i>Практические занятия</i> | 8 |
| 1. Разборка и сборка рулевого привода. | | |

| | | |
|---|--|------------|
| | 2. Разборка и сборка рулевого механизма. | |
| | 3. Выполнение работ по ремонту тормозной системы. | |
| | 4. Регулировка углов установки колес. | |
| Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов | <i>Содержание</i> | 10 |
| | 1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. | |
| | 2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. | |
| | 3. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. | |
| | 4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. | |
| | 5/Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. | |
| | <i>Практические занятия</i> | 8 |
| | 1. Измерение зазоров элементов кузова. | |
| | 2. Подбор цвета лакокрасочного покрытия. | |
| | 3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля | |
| 4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля. | | |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | |
| Всего | | 86 |
| УП.03 Учебная практика | | 108 |
| Виды работ: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение метрологической поверки средств измерения - Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. - Снятие и установка; разборка и сборка, ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. - Снятие и установка; разборка и сборка, ремонт узлов трансмиссии. - Ремонт электрооборудования и электронных систем. - Ремонт ходовой части и механизмов управления. -Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. - Ремонт, окраска кузова и его деталей. | | |
| ПП 03. Производственная практика. | | 144 |
| Виды работ. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Составление заявок на запасные части и материалы. - Ремонт деталей слесарными методами. - Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. - Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования - Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. - Текущий ремонт ходовой части автомобиля. | | |

| | | |
|---|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. - Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. - Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. - Окраска деталей кузова автомобиля. | | |
| Итого | | 252 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных тем)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 –продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
лабораторий: "Ремонт двигателей", "Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления".
мастерских: "Ремонт электрооборудования", "Техническое обслуживание автомобилей",
"Слесарно-механическая".

Оборудование учебного кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

-

Лаборатория «Ремонт двигателей»:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).
- двигатели внутреннего сгорания
- наборы слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
- стеллажи;
- стенды для позиционной работы с агрегатами;
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля;
- наборы слесарных и измерительных инструментов;
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Мастерские:

"Ремонт электрооборудования"

Оборудование, инструменты, приспособления:

- автомобиль легковой;
- рабочее место преподавателя, мастера;
- рабочие места обучающихся,
- столы с пластиковым или деревянным покрытием;
- стенд-тренажер по электрическим системам и электрооборудованию;
- аккумуляторная батарея;
- зарядное устройство;
- приточная и вытяжная вентиляция;
- набор инструментов для электромонтажных и слесарных работ;

- набор деталей для электромонтажных работ для автомобиля;
- электронные компоненты;
- паяльник;
- вольтметр;
- мультиметр;
- тестер;
- тиски;
- верстак.
- съемники подшипников.

Технические средства обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля:

- генератор легкового автомобиля;
- стартер автомобиля;
- фары;
- фонари задние;
- жгуты проводов;
- датчики;
- блок реле и предохранители;
- комбинация приборов;
- свечи;
- электродвигатели (12В).

"Техническое обслуживание автомобилей",

Оборудование, инструменты, приспособления:

- автомобиль легковой;
- рабочее место преподавателя, мастера;
- рабочие места обучающихся;
- верстаки с тисками;
- вентиляция приточная и вытяжная;
- шкаф инструментальный;
- стеллажи;
- станок настольный заточной;
- двигатель легкового автомобиля;
- сренд-кантователь для разборки двигателя;
- станок шиномонтажный;
- станок балансировочный;
- стенд для разборки коробки передач;
- стенд для диагностики форсунок;
- прибор для регулировки света фар;
- стенд установки углов управляемых колес;

Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля:

- двигатели автомобилей;
- сцепления автомобилей;
- главный и рабочий цилиндры сцепления;
- коробки передач переднеприводных и заднеприводных автомобилей;
- карданные валы в сборе;
- валы переднего привода с ШРУС;
- передняя пружинная подвеска в сборе с тормозными механизмами;

- телескопическая амортизационная стойка легкового автомобиля;
- амортизаторы;
- рессора;
- редукторы заднего моста;
- задний ведущий мост легкового автомобиля с тормозными механизмами в сборе;
- рулевые механизмы;
- главные и рабочие тормозные цилиндры;
- компрессор;
- шины бескамерные;
- колеса в сборе.

" Слесарно-механическая"

Оборудование, инструменты, приспособления:

- слесарные верстаки с защитным экраном;
- тиски поворотные;
- отрезная металлорежущая машина;
- станки вертикально-сверлильные;
- станки заточные;
- токарный станок;
- фрезерный станок.

Инструменты:

- контрольно-измерительные приборы;
- контрольно-измерительные инструменты;
- штангенинструменты;
- микрометрические инструменты;
- угломеры. индикаторы;
- поверочный и разметочный инструмент;
- настольные рычажные ножницы;
- отрезные машины;
- аккумуляторные и электрические дрели;
- резьбонарезной инструмент;
- клепальный и паяльный инструмент.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (печатные):

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;

5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 224с.
6. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.
7. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
8. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2013. – 400 с.
9. Слон, Ю.М. Автотехник. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://instrukciy.narod.ru>
<http://www.elektronik-chel.ru>
<http://www.skyflex.air.ru>
<http://www.turner.narod.ru>
<http://www.adonata.ru>
<http://www.modern-machines.com>
<http://www.twirpx.com>
<http://www.knuth.de>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Доронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ

3.3 Организация образовательного процесса

Освоение программы ПМ 03 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предшествует изучению следующих дисциплин и ПМ:

- ОП.01 Электротехника;
- ОП 02 Охрана труда;
- ОП.03 Материаловедение;
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности;
- ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5.ФЕОс СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в профессиональной области не и\менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте " Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является сдача квалификационного экзамена.

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. | <i>Знания:</i> Технологические процессы разборки- сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |
| | Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией. | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей | <i>Знания:</i> Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |
| | Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий | <i>Знания:</i> Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |

| | | |
|---|---|---|
| | автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии | |
| | <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей | <i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |
| | <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов | <i>Знания:</i> Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия. | Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) |
| | <i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия. | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, | <input type="checkbox"/> обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в |

| | | |
|---|---|--|
| применительно к различным контекстам. | профессиональных задач | процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам <i>Экзамен квалификационный</i> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды(подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p> | <p>- эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> | |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p> | |
| | | |

